

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ПК
Иностранных языков
Протокол № 4
« 14 » 04 2022 г.
Председатель [подпись] Н.И. Панжинская

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования, учебного плана,
рабочей программы воспитания
ККБМК по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

заместитель директора по учебной
работе

[подпись] И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Панжинская Н.И. – преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Горбань И.В., кандидат филологических наук, председатель цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи института среднего профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский государственный университет»

2. Панжинская Н.Н., преподаватель высшей категории, начальник отдела по методической работе ККБМК

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 18 часов. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным термином элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка, очная форма обучения.

Председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук.

Подлинность
Специальность
Подпись
И.В. Горбань



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки, очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа: 2 часов теоретических занятий (лекций – 2 часа) и 30 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 22 часов. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

Содержание рабочей программы обеспечивает освоение обучающимися основ латинского языка и латинской медицинской терминологии в достаточном объеме для формирования умения выписывания и чтения рецептов на латинском языке, перевода их на русский язык, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Кроме этого, изучение данной дисциплины в соответствии с рабочей программой позволит повысить общий культурный уровень обучающихся, т.к. программой предусмотрено рассмотрение истории использования латинского языка в медицине, профессиональной деятельности великих медиков древности Гиппократ, Парацельс, Авиценна и др., латинских афоризмов. В рабочей программе для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным термином элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point. В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей категории

О.Н. Данилова

Н.Н. Панжинская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ~ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ~ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- ~ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ~ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ~ 500 лексических единиц;
- ~ глоссарий по специальности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1,2,4,8; ПК 1.1,1.3, 2.1,2.6.

личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов: 36 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 18 часов.

В рабочей программе методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

В список медицинского терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студента к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует

формированию у студентов систематичности в их учебной работе, подводит их к выполнению требований итогового контроля.

Контроль конечных результатов усвоения позволяет судить о качестве усвоения основных тем курса каждым студентом в отдельности.

Учебный материал изучается на 2 курсе в 3-м семестре на базе основного общего образования или на 1 курсе в 1 семестре на базе среднего (полного) общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования; для специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:

ОП.01.«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

уметь:

- ~ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармакологические) термины;
- ~ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- ~ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ~ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ~ 500 лексических единиц;
- ~ глоссарий по специальности;

Изучение дисциплины «Латинский язык с основами терминологии» содействуют формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе реализации программы воспитания формируются личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к

регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой

среде

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины с учетом часов вариативной части составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной внеаудиторной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
□ выполнение упражнений	8
□ работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	5
□ работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	5
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение Фонетика			
Тема 1.1 Латинский алфавит Тема 1.2 Правила ударения.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, связь с древнегреческим языком, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, классификация звуков. Основные правила произношения.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 1: Латинский алфавит. Отработка произношения звуков с использованием системы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Фонетический диктант.	2	
	Практическое занятие № 2: Правила ударения. Упражнения на развитие навыков постановки ударения. Прописная буква в фармацевтических наименованиях. Орфографические трудности фонетики. Тест-контроль по теме «Фонетика»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	3	3
	По разделу «Фонетика»: Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 70 латинских слов – лексических минимумов занятий.		
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов.		

	Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.		
	Практическое занятие №3: Глагол.	2	3
	Грамматические формы глагола, разбор на примерах – обучающие упражнения по теме. Упражнения «Для самоконтроля». Контрольная работа по теме: «Глагол» (обязательным элементов контрольной работы является анализ образования форм глагола – от неопределенной формы до залога – по вариантам)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Заучивание рецептурных формулировок с глаголами, стоящих в повелительном и сослагательном наклонениях, и лексического минимума занятий		
Тема 2.2. Имя существительное. 1-е склонение.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Определение принадлежности существительного к склонению. Определение основы. Несовпадение к тому или иному роду принадлежности существительного в разных языках. Исключения.		
	Практическое занятие №4: Имя существительное. Существительные 1-го склонения	2	3
	Определение принадлежности существительных к склонению (работа со словарем). Обучающие упражнения: ~ по отработке основных правил, необходимых для работы с существительными. ~ по образованию фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. ~ чтение фармацевтических терминов (слова для запоминания).		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с		

	<p>латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.</p> <p>Заучивание лексических минимумов занятий.</p>		
<p>Тема 2.3</p> <p>Существительные 2 склонения.</p>	Содержание учебного материала		1,2,3
	<p>Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа.</p> <p>Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Характерные особенности существительных 2 склонения среднего рода</p> <p>Исключения их правил о роде существительного греческого происхождения на –on.</p>		
	Практическое занятие №5: Существительные 2-го склонения.		
	<p>Обучающие упражнения по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ перевод с латинского (работа по вариантам) ~ «Осторожно! Ошибки.» - определение характера ошибок, допущенных в некоторых словосочетаниях (работа по вариантам) ~ чтение фармацевтических терминов (слова для заполнения) <p>тест – контроль «Существительные 1, 2 склонений (работа по вариантам)</p>	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
	<p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Заучивание лексического минимума занятия</p>		
<p>Тема 2.2.3</p> <p>Существительные 3 склонения</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение Основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в</p>		

	фармацевтической терминологии. окончания существительных мужского, женского, среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.		
	Практическое занятие № 6: Существительные 3-го склонения.		
	Отработка основных правил, необходимых для работы с неравносложными и равносложными существительными. Обучающие упражнения по теме(работа по вариантам) Чтение фармацевтических терминов (слова для запоминания).	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	3
Тема 2.2.4 Существительные 4-5 склонений.	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Заучивание лексического минимума занятия		
	Содержание учебного материала		1,2
	Особенности и характерный признак существительных 4 и 5склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова «species»		
	Практическое занятие №7: Существительные 4-5 склонений.	2	3
	обучающие упражнения по теме: Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4-5 склонений ~ Работа с предложенным кроссвордом, закрепление ранее изученного материала ~ Тест – контроль по теме «Существительные 4 и 5 склонения»		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	2

	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 4 -5 склонений. Заучивание лексического минимума занятия		
Тема 2.3. Имя прилагательное. 1-я группа.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их признаки. Степени сравнения прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.		
	Практические занятия №8: Имя прилагательное.1-ая группа.	2	2, 3
	Работа над словарной формой Обучающие упражнения по теме: ~ Перевод с русского на латинский имен прилагательных (работа по вариантам) ~ Определение группы и склонения по заданным образцам ~ Образование словосочетаний в исходной позиции Чтение фармацевтических терминов (слова для заполнения)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	1	2
	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы Заучивание лексического минимума занятия		
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на 3 подгруппы: трех, двух и одного окончания. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже, образование причастий.		
	Практическое занятие №9: Прилагательные 2-ой группы.	2	3

	Обучающие упражнения по теме: ~ Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе ~ Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже ~ образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Конспектирование. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 2 группы Заучивание лексического минимума занятия	1	3
Тема 2.4 Имя числительное.	Содержание учебного материала.		
	Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	Практическое занятие №10: Имя числительное.	2	2
	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с литературой. Конспектирование. Заучивание лексического минимума занятия.	1	3
Тема 2.5 Неизменяемые части речи.	Содержание учебного материала.		
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловые различия между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

	Фармацевтические термины, образование с помощью наречий.		
	Практическое занятие № 11: Неизменяемые части речи.	2	1,2,3
	Обучающие упражнения по теме: ~ Для самоконтроля (вставьте пропущенные слова) ~ Перевод с латинского на русский и наоборот текстов с использованием числительных (работа по вариантам) ~ Перевод на латинский язык и запись терминов: ~ Выбор падежа зависит от вопроса Выбор падежа определяется предлогом		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	10	2,3
	По разделу «Морфология»: Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, разработка мультимедийных презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление графологической структуры темы: «Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре». Составление кроссворда по теме: «Имя существительное». Заучивание 205 латинских слов – лексических минимумов занятий.		
Раздел 3 Химическая номенклатура			
Тема 3.1 Химическая номенклатура. Тема 3.2 Название солей.	Содержание учебного материала.		
	Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий окислов, солей (эфиров) на русском и латинском языках. Латинские названия окислов.		
	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие № 12: Химическая номенклатура. Образование названий кислот. Образование международных названий кислот и солей.	2	
	Практическое занятие №13: Название солей. Написание латинских	2	

	эквивалентов приведенных названий химических элементов. Чтение и перевод терминов химической номенклатуры.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	По разделу: «Химическая номенклатура» Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 50 латинских слов – лексический минимум занятий.		
Раздел 4. Словообразование			
Тема 4.1 Приставки и терминоэлементы. Тема 4.2 Частотные отрезки	Содержание учебного материала.		
	Способы словообразования. Этимология. Мотивирующие признаки. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Греческие и латинские приставки противоположного значения. Греческие терминоэлементы. Обучающие упражнения.		
	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие № 14: Приставки и терминоэлементы. Задачи по словообразованию: - определение того или иного терминоэлемента, запись и чтение клинического термина, в состав которого входит определенный терминоэлемент. Анализ морфем однословного клинического термина Обучающие упражнения: Написание латинской транскрипции (по вариантам) Образование термина с заданным значением (работа по карточкам)	2	
	Практическое занятие № 15: Частотные отрезки. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов, определение их значения(работа по вариантам) Переводные упражнения (работа по карточкам)	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	3	3
	По разделу «Словообразование» Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы,		

	выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 80 латинских слов- лексический минимум занятия.		
Раздел 5. Рецепттура			
Тема 5.1 Рецепт	Содержание учебного материала.		
Тема 5.2 Особенности выписывания лекарственных форм.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Дополнительные надписи на рецептах, фамилии в названиях препаратов Важность латинских предлогов –ad, per, cum, pro, in, sub.		
	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие №16: Рецепт. Обучающие упражнения: ~ Определение рецептурных бланков для выписывания лекарств разным группам пациентов(индивидуальная работа) ~ Построение рецептурной строки (работа по вариантам) ~ Запись обозначения доз (упражнение на время) ~ Перевод рецептов с латинского на русский язык и с русского языка на латинский (работа по вариантам) Практическое занятие № 17: Особенности выписывания лекарственных форм. Обучающие упражнения: ~ Пропись рецептов в полной и сокращенной форме(работа по вариантам) ~ Определение ошибок, допущенных в рецептах(работа по вариантам) Чтение рецептов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:		
	По разделу «Рецептура»	2	3

	Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, разработка мультимедийных презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление таблицы: «Наиболее употребляемые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами». «Общие сведения о предлогах». «Распределение на 2 группы по их употреблению в 2 падежах с аккузативом и аблятивом. Заучивание 95 слова – лексических минимумов занятий.		
Дифференцированный зачет	практическое занятие	2	
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)

Магнитные доски

Стенды наглядного материала

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

Методические материалы:

1. Авторские учебно – методические разработки управляющего типа
2. Глоссарий специальной медицинской терминологии
3. Тестовые задания по дисциплине
4. Материалы для текущего, промежуточного и заключительного контроля знаний

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- устный, письменный или тестовый терминологические диктанты, контрольные упражнения различного типа. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- устный, письменный или контрольная работа; выполнение упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование, контроль навыков словообразования, выполнение упражнений. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Знать:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	- устный, письменный: тестирование, выполнение контрольных упражнений.
500 лексических единиц	- устный, письменный: тестирование – контрольные упражнения Аттестация в форме дифференцированного зачета
гlossарий по специальности	-контроль лексического минимума, терминологические диктанты.
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

Тематический план учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
 для специальности: «Сестринское дело»
 очная форма обучения
 на базе основного общего образования

II курс III семестр
практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Латинский алфавит	2
2	Правила ударения.	2
3	Глагол.	2
4	Имя существительное. 1-е склонение.	2
5	Существительные 2-го склонения.	2
6	Существительные 3-го склонения	2
7	Существительные 4-5 склонений.	2
8	Имя прилагательное. 1-я группа.	2
9	Прилагательные 2-ой группы	2
10	Имя числительное.	2
11	Неизменяемые части речи.	2
12	Химическая номенклатура	2
13	Название солей.	2
14	Приставки и терминологические элементы.	2
15	Частотные отрезки	2
16	Рецепт.	2
17	Особенности выписывания лекарственных форм.	2
18	Дифференцированный зачет	2
Итого:		36

Тематический план
учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности: «Сестринское дело»
очная форма обучения
на базе среднего (полного) среднего образования

I курс I семестр
практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Латинский алфавит	2
2	Правила ударения.	2
3	Глагол.	2
4	Имя существительное. 1-е склонение.	2
5	Существительные 2-го склонения.	2
6	Существительные 3-го склонения	2
7	Существительные 4-5 склонений	2
8	Имя прилагательное. 1-я группа.	2
9	Прилагательные 2-ой группы	2
10	Имя числительное.	2
11	Неизменяемые части речи	2
12	Химическая номенклатура.	2
13	Название солей.	2
14	Приставки и терминологические элементы.	2
15	Частотные отрезки	2
16	Рецепт.	2
17	Особенности выписывания лекарственных форм.	2
18	Дифференцированный зачет	2
Итого:		36