

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » июня 2022г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
 Ковалева М.А.

Рабочая программа
производственной практики
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности:
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 10 » июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Тихачева Е.В., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;
Ковалева М.А., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;
Леут Е.В., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории;
Слонов М.Т., преподаватель хирургии высшей квалификационной категории;
Осетрова Л.С., преподаватель реабилитации высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3»
г. Краснодара

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 288 часов. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

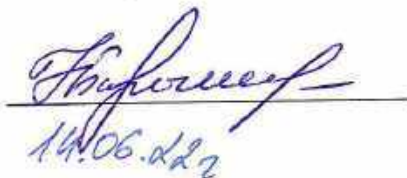
Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

Рецензент:

Барышникова Н.Н. – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



14.06.22



2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«14» 06 2021 г.



Барышникова Н.Н.

Подпись работодателя



многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 19 " 06 2021 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) 212-91-02
E-mail kkbmk@miaskuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ "Городская клиническая больница №3 г. Краснодара" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97
телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861) 233-75-71
E-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, характеристика, отчет, аттестационный лист, карта сестринского процесса.

СОГЛАСОВАНО

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края
Барышникова Н.Н.



Григорьев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 288 часов. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

Рецензент:

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	48
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	54
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	65
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Производственная практика проводится после изучения ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля, МДК. 02.01 Р.2 Сестринский уход в педиатрии, МДК. 02.01 Р.5 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. МДК. 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля, МДК.02.02 Основы реабилитации. Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

В ходе прохождения практики студенты знакомятся со спецификой работы медицинской сестры, осуществляют сестринский уход за пациентом, выполняют основные лечебно-диагностические манипуляции, заполняют медицинскую документацию, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим, участвуют в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений. При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения, содержание деятельности сестринского персонала.

Под руководством руководителей студенты проводят наблюдение за пациентами, ведут учебно-методическую документацию.

Рабочей программой ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» предусмотрены курсовые работы. Прохождение производственной практики может служить основой для выполнения практической части этой работы.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности медицинской сестры.

Общее количество часов для прохождения производственной практики-288 часов.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в рамках изучения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ~ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Задачи производственной практики

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
2. Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Соблюдать этические принципы при работе с пациентами.
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения студентов.
7. Формировать клиническое мышление, умение заниматься исследовательской работой.

Требования, предъявляемые к обучающимся во время производственной практики:

- обучающиеся работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внеурочное время);
- обучающиеся должны быть одеты строго по форме, обязательна

сменная обувь;

- в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;

- обучающиеся должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;

- обучающиеся должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПУ, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;

- учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;

- за время практики обучающиеся обязаны выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе.

-

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Общее количество часов для прохождения производственной практики-

288 часов, в том числе:

МДК. 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля-72 часа (2 недели);

МДК. 02.01 Р.3 Сестринский уход в педиатрии-36 часов (1неделя);

МДК. 02.01 Р.5 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии-72 часа (2 недели);

МДК. 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля-72 часа (2 недели);

МДК.02.02 Основы реабилитации-36 часов (1неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального

	достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений

	со своими детьми и их финансового содержания.
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Р.1 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтический стационар: приемное отделение	1	6
процедурный кабинет	1	6
лечебные отделения	10	60
Итого:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – 12 ДНЕЙ

Практика в приемном отделении стационара – 1 день

Студент должен знать:

- ~ организацию работы приемного отделения
- ~ обязанности медицинской сестры приемного отделения
- ~ медицинскую документацию приемного отделения
- ~ прием и выписку пациентов
- ~ особенности оформления истории болезни
- ~ виды санитарной обработки
- ~ антропометрические измерения
- ~ виды транспортировки пациентов

Студент должен уметь:

- ~ заполнить документацию приемного отделения
- ~ осуществить прием пациента в стационар
- ~ провести антропометрические измерения
- ~ обработать пациента при наличии педикулеза
- ~ транспортировать пациента
- ~ оказать неотложную доврачебную помощь
- ~ провести текущую дезинфекцию

Студент должен иметь практический опыт: оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 4, ОК 6,ОК 7, ОК 9,ОК 11,ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения.	6	3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД.		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к		3

		различным видам лабораторных и инструментальных исследований		
--	--	--	--	--

Работа в процедурном кабинете – 6 часов

Студент должен знать:

- ~ организацию процедурного кабинета
- ~ обязанности медицинской сестры процедурного кабинета
- ~ документацию процедурного кабинета
- ~ методику парентерального введения лекарств
- ~ инфекционную безопасность
- ~ стерилизацию
- ~ дезинфекцию
- ~ санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета
- ~ виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них

Студент должен уметь:

- ~ обработать руки
- ~ накрыть стерильный стол
- ~ провести предстерилизационную обработку инструментов
- ~ проводить уборку кабинета
- ~ выполнять инъекции
- ~ заполнять капельные системы
- ~ накладывать венозный жгут
- ~ разводить антибиотики
- ~ оформить введение препаратов групп А и В
- ~ оказать помощь при аллергических реакциях,

Иметь практический опыт: постановки п/к, в/м, в/в инъекций

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	6	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режим процедурного кабинета.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутрикожной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение подкожной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутримышечной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутривенной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 2.1 -2.6	Осуществление сборки системы для		3

ОК 10- 12		внутривенного капельного введения		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление постановки системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление забора крови из вены на исследование		3

Работа в лечебных отделениях – 10 дней

Студент должен знать:

- ~ организацию работы поста медицинской сестры
- ~ обязанности медицинской сестры сестринского поста
- ~ ведение сестринской истории болезни
- ~ ведение документации поста медицинской сестры
- ~ правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарств
- ~ санитарно- гигиенический режим отделения
- ~ организацию питания
- ~ организация индивидуального поста
- ~ правила констатации смерти, обращения с трупом
- ~ оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию
- ~ организацию безопасной транспортировки пациента

Студент должен уметь:

- ~ принять и сдать дежурство
- ~ заполнить журнал сдачи дежурств
- ~ составить сводку движения пациентов
- ~ выписать требование в аптеку
- ~ вести разбор, получение, хранение и раздачу лекарств
- ~ провести подмывание
- ~ готовить хлорсодержащие растворы
- ~ контролировать санитарный режим помещений, проводить влажную уборку
- ~ готовить постель
- ~ сменить белье
- ~ туалет кожи
- ~ туалет полости рта, носа, ушей, обучить родственников
- ~ составить порционник
- ~ подать судно, мочеприемник, дезинфекция.
- ~ провести профилактику и лечение пролежней
- ~ кормить и поить пациентов
- ~ контролировать посещения, передачи, тумбочки
- ~ оказать доврачебную помощь

Иметь навыки:

- смены нательного и постельного белья,
- проведения термометрии,
- подсчёта частоты пульса,

- измерения АД,
- выполнение инъекций,
- подготовка пациента к различным исследованиям.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения.	60	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима в отделении		3
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки палат		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3

Пульмонологическое отделение

Студент должен знать:

- ~ методы обследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ термометрию
- ~ ЧДД
- ~ правила оксигенотерапии
- ~ оказание помощи при одышке, бронхоспазме, кровохаркании

- ~ пользование карманным ингалятором
- ~ методику сбора мокроты
- ~ подготовку пациента к бронхографии, бронхоскопии
- ~ ассистенцию при плевральной пункции
- ~ простейшую физиотерапию
- ~ методику постурального дренажа

Студент должен уметь:

- ~ провести сбор информации о пациенте
- ~ подать кислород
- ~ выявить проблемы
- ~ измерить, записать температуру тела, вычертить кривую
- ~ подсчитать ЧДД
- ~ оказать доврачебную помощь при экстренных состояниях
- ~ обучить пациента пользоваться ингалятором
- ~ собрать мокроту для исследования, дезинфицировать мокроту и плевательницу
- ~ подготовить и транспортировать пациента
- ~ ассистировать и готовить плевральную пункцию
- ~ поставить банки, горчичники, согревающий компресс, холодный компресс
- ~ подать пузырь и грелку
- ~ осуществить дренажное положение пациента
- ~ выбрать назначения
- ~ проведение гигиенических ванн

Иметь навыки:

- техники оксигенотерапии,
- ~ постановки согревающего компресса,
- ~ внутрикожной пробы,
- ~ разведения и в/м введения а/б,
- ~ подготовки плевральной пункции,
- ~ постановки пузыря со льдом,
- ~ пользования карманным ингалятором,
- ~ сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к а/б,
- ~ термометрии при абсцессе легкого,
- ~ дезинфекции плевательницы при туберкулезе.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение оксигенотерапии		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на бронхоскопию, бронхографию, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, исследованию мокроты на		3

		микрофлору и чувствительность к антибиотикам		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов по использованию карманного ингалятора		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовка пациента, подготовки инструментария и ассистирования при плевральной пункции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение постановки банок, горчичников, согревающего компресса, холодного компресса		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение дезинфекции плевательницы при туберкулезе		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа пациента по выполнению дренажного положения		3

Кардиологическое отделение

Студент должен знать:

- методы обследования пациента
- основные проблемы пациентов
- методику записи ЭКГ
- алгоритм оказания помощи при сосудистой и сердечной недостаточности,
- стенокардии, кризе
- методику оксигенотерапии
- методику контроля водного баланса
- алгоритм гирудотерапии
- уход за кожей тяжело больного
- подготовку к биохимическому забору крови
- - особенности лечебно- охранительного режима

Студент должен уметь:

- выявить проблемы пациента
- решать проблемы пациента
- наблюдать и ухаживать за пациентом
- оказать неотложную помощь
- поставить горчичники на область сердца
- подать кислород
- измерять водный баланс, диурез
- использовать гирудотерапию, туалет кожи после процедуры
- взять кровь на биохимическое исследование
- измерить АД
- контролировать пульс
- вести лист динамического наблюдения

Иметь навыки

- измерения АД

- подачи кислорода с пеногасителем (оксимосфиланом)
- постановки горчичников
- взятия крови на биохимический анализ
- постановки масляной клизмы
- гипертоническая клизма при ЗНК
- наложения венозных жгутов при острой сердечной недостаточности

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Измерение водного баланса и диуреза		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение оксигенотерапии с пеногасителем		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на ЭКГ		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки пациента к ЭКГ, регистрация полученных данных		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление ухода за кожей после гирудотерапии		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение масляной и гипертонической клизм		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществить наложения дренажных жгутов при острой сердечной недостаточности		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение техники взятия крови на биохимический анализ		3

Гастроэнтерологическое отделение

Студент должен знать:

- ~ методику исследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ принципы лечебного питания
- ~ характеристику лечебных столов
- ~ клинические симптомы неотложных состояний
- ~ алгоритмы оказания неотложной помощи
- ~ методику фракционного зондирования желудка
- ~ методику дуоденального зондирования
- ~ подготовку пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ЖКТ
- ~ контроль передач из дома, тумбочек, посещений подготовку к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
- ~ санитарно- эпидемический режим раздачи пищи, мытья посуды
- ~ виды искусственного питания

Студент должен уметь:

- ~ получить информацию

- ~ выявить проблемы пациента
- ~ дать рекомендации по лечебному питанию
- ~ оказать помощь при неотложных состояниях
- ~ подготовить пациента к эндоскопии желчного пузыря
- ~ подготовить пациента к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ
- ~ собрать кал на исследования: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу
- ~ оказать помощь при рвоте
- ~ собрать рвотные массы для исследования
- ~ поставить клизмы
- ~ промыть желудок
- ~ ввести газоотводную трубку
- ~ провести тюбаж
- ~ дезинфицировать зонды, газоотводные трубки, наконечники для клизм

Иметь навыки

- ~ заполнения капельной системы 0.9% раствором NaCl
- ~ постановки очистительной клизмы
- ~ постановки газоотводной трубки
- ~ забора кала на бактериологический анализ
- ~ подготовки пациента к колоноскопии

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Оказание помощи пациенту при рвоте		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение промывания желудка пациенту		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение желудочного и дуоденального зондирования		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений для исследования кала на: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ, желчного пузыря		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение дезинфекции зондов, газоотводных трубок, наконечников для клизм		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа пациента по выполнению тюбажа		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа родственников пациента о продуктовых		3

		передачах		
--	--	-----------	--	--

Нефрологическое отделение

Студент должен знать:

- ☐ методику исследования пациента
- ☐ основные проблемы пациентов
- ☐ принципы ухода за нефрологическими пациентами
- ☐ принципы лечебного питания при патологии почек
- ☐ клинические симптомы, принципы оказания неотложной помощи при: колике, задержке мочи
- ☐ подготовку к исследованиям мочи, почек
- ☐ инфекционную безопасность при катетеризации мочевого пузыря

Студент должен уметь:

- ☐ обследовать пациента
- ☐ выявить проблемы
- ☐ приготовить ванну
- ☐ подать грелку
- ☐ обучить пациента лечебному питанию
- ☐ контролировать водный баланс
- ☐ измерять АД
- ☐ контролировать пульс
- ☐ подготовить пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию
- ☐ провести пробу Зимницкого, Нечипоренко, Аддис-Каковского
- ☐ помощь при колике
- ☐ проводить катетеризацию мягким катетером

Иметь навыки

- ☐ сбора мочи на общий анализ
- ☐ сбора мочи по Нечипоренко
- ☐ сбора мочи по Зимницкому
- ☐ контроля водного баланса
- ☐ промывания желудка

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Оказание помощи пациенту при почечной колике, задержке мочи		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на исследование мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому, по Амбурже, на диастазу, микробиологическое исследование мочи и чувствительность к антибиотикам		3

ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки к урографии, эндоскопии и УЗИ мочевого пузыря, лабораторным исследованиям мочи	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение подачи грелки пациенту	3

МДК 02.01. Р.2 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Детская больница:		
- приемное отделение	1	6
- процедурный кабинет	1	6
- работа на посту в лечебном отделении	4	24
Итого:	6	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ - 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- организацию и функции приемного отделения в детской больнице;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения;
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных больных;
- правила хранения дезинфицирующих растворов;
- этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника;
- показания для госпитализации в стационар.

студент должен уметь:

- осуществлять прием больных детей;
- приготовить дезинфицирующие растворы;

- заполнить документацию приемного отделения;
- осуществить санитарную обработку больных детей;
- осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;
- провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в Госсанэпиднадзор;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию;
- транспортировать больных детей в отделение.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-7, 9, 11,12	ПК 2.3.	Устройство и функции детского отделения стационара.	6	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника антропометрии, оценка физического развития.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Сбор мочи у детей раннего возраста.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подсчет ЧСС, ЧД у детей.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Техника взятия мазка из зева и носа.		3

ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА - 4 дня

Студент должен знать:

- типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;
- виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;
- правила ведения истории болезни;
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств;
- критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике;

- правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей;
- организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией;
- особенности назначения и приема лекарственных препаратов;
- правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

Студент должен уметь:

- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений;
- выявить скрытые и явные отеки;
- измерить суточный диурез;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства больным детям;
- собрать мочу на анализ у грудных детей;
- собрать мочу на анализ по Нечипоренко;
- провести пробу по Зимницкому;
- осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу;
- развести и ввести антибиотики;
- провести оксигенотерапию;
- взять кал на копрограмму и яйца глист;
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;
- взять испражнения на бактериологическое исследование;
- провести очистительную и лекарственную клизму;
- осуществить введение газоотводной трубки;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- закапать капли в глаза, нос, уши;
- собрать мокроту на анализ;
- промыть желудок ребенку;
- оформить все виды направлений на исследование;
- подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;
- изолировать инфекционного больного;
- осуществить постановку горчичников;
- провести горчичное обертывание детей.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			

ОК 1-7, 9, 11,12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки).	24	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Методика проведения гигиенической ванны детям раннего возраста.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	Техника постановки согревающего компресса на ухо.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Методика обработки полости рта при стоматитах.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная помощь при судорогах.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника постановки очистительной клизмы ребенку.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.		

ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника кормления ребенка из бутылочки и через зонд.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Методика согревания недоношенных детей.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Доврачебная помощь при ларингоспазме.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника промывания желудка.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника постановки газоотводной трубки.		3

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ - 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- асептику и антисептику;
- правила накрытия стерильного стола;
- правила разведения антибиотиков;
- правила приготовления моющих растворов;
- этические нормы;
- правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;
- правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Студент должен уметь:

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;
- накрыть стерильный стол;
- развести антибиотики;
- выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- произвести забор крови на биохимические исследования;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-7, 9,11,12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика разведения и введения антибиотиков.	6	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника введения бициллина.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Правила введения инсулина.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, скарлатины.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, скарлатины.		3

ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника проведения и учет пробы Манту.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика введения противодифтерийной сыворотки.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки.		3

**МДК 02.01 Р.5 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»
ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Работа в женской консультации	2	12
Работа в приемном отделении	1	6
Работа в отделении патологии беременных	1	6
Работа в родильном отделении	2	12
Работа в акушерском физиологическом отделении	1	6
Работа в наблюдационном отделении	2	12
Работа в гинекологическом отделении	3	18
Всего:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студенты выполняют различные виды работ:

- ~ в кабинете участкового врача акушера-гинеколога женской
- ~ консультации;
- ~ в приемном отделении;
- ~ в отделении патологии беременных;
- ~ в родильном отделении;
- ~ в акушерском физиологическом отделении;
- ~ в наблюдательном отделении;
- ~ в отделении гинекологии;

Работа в женской консультации – 12 часов

Студент должен знать:

- ~ устройство, функции женской консультации;
- ~ документация женской консультации (индивидуальная карта
- ~ беременной, обменная карта беременной);
- ~ методы обследования беременной;
- ~ методы обследования гинекологической больной;
- ~ этику и деонтологию при работе с акушерскими и гинекологическими
- ~ пациентками.

Студент должен уметь:

- ~ подготовить рабочее место врача и кабинет к приему пациенток;
- ~ заполнять паспортную часть документации женской консультации
- ~ (индивидуальная карта беременной, обменная карта беременной;
- ~ карта гинекологической пациентки);
- ~ оценить общее состояние пациента;
- ~ собрать анамнез по схеме;
- ~ измерить окружность живота и высоты стояния матки;
- ~ провести наружное акушерское исследование;
- ~ провести осмотр НПО;
- ~ оформить направление на бактериологическое исследование и
- ~ бактериоскопическое исследование;
- ~ выписать направления на дополнительные методы исследования;
- ~ оценить общее состояние гинекологической пациентки (АД, ЧДД, PS,
- ~ температура);
- ~ соблюдать этику и деонтологию.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации.	12	3

ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Выделение проблем пациента, планирование ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной и гинекологической пациенткой.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение температуры тела, регистрация данных измерения.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение АД.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Подсчет частоты дыхательных движений.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение и характеристика артериального пульса.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осмотр НПО.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Заполнение паспортной части медицинской документации - индивидуальной карты беременной, обменной карты беременной, карты гинекологической больной.		
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования.		3

Работа в приемном отделении – 6 часов

Студент должен знать:

- ~ нормативно-правовые акты, регламентирующие работу акушерского стационара (приказ 345);
- ~ виды приемного отделения, роль приемного отделения, его устройство, функции, должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения акушерского стационара;
- ~ оснащение приемного отделения;
- ~ охрану труда;
- ~ прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар;
- ~ разные виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод из других лечебно-профилактических учреждений, без направления;
- ~ документацию приемного отделения, правила заполнения паспортной части истории родов, регистрация пациентов, поступающих без документов, дачи и приема телефонограмм.

Студент должен уметь:

- ~ заполнять паспортную часть документации на беременную, роженицу, поступающую в стационар;
- ~ регистрировать пациентов, поступающих без документов;
- ~ собрать общий и акушерский анамнез по схеме;
- ~ собрать эпид. анамнез по схеме;
- ~ провести наружное акушерское исследование;
- ~ оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, ЧДД, PS);
- ~ оценить антропометрические данные беременной, роженицы;
- ~ провести санобработку беременной, роженицы;
- ~ осуществлять транспортировку поступающих в отделение, соответствующее акушерской ситуации;
- ~ отправить и принять телефонограмму;
- ~ вызвать в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов;
- ~ соблюдать санитарно - гигиенический и противоэпидемический режим приемного отделения акушерского стационара;
- ~ приготовить, использовать, хранить хлорсодержащие дезинфицирующие растворы;
- ~ провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;
- ~ провести мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание;
- ~ заполнить экстренное извещение;
- ~ соблюдать этику и деонтологию в работе в работе медицинской сестры приемного отделения.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Изучение документации приемного отделения.	6	3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Прием и оформление поступающих беременных и рожениц.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение пульса.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение артериального давления.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение окружности живота.		3

ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение высоты стояния дна матки.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение индекса Соловьева.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение наружного акушерского исследования.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории родов, индивидуальной карты беременной.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осмотр НПО.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц.		3

Работа в отделении патологии беременных – 6 часов

Студент должен знать:

- факторы и группы риска по антенатальному периоду развития плода;
- течение физиологической беременности;
- роль эхографии в оценке состояния беременной и плода;
- принципы психосоматической подготовки беременной к предстоящим родам;
- методику проведения медикаментозной подготовки к родам.

Студент должен уметь:

- соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима;
- осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;
- оказать помощь беременной при решении ее психологических физических проблем;
- проводить психопрофилактическую подготовку к родам;
- оценить основные параметры общего состояния беременной;
- осуществлять раздачу лекарственных средств (по назначению врача), наблюдать за их приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;
- выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете);
- осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение наружного		3

		акушерского исследования.	6	
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение назначений врача.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение аускультации плода.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Определение предполагаемой массы плода.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение наружных размеров таза (наружная пельвиометрия).		3

Работа в родильном отделении – 12 часов

Студент должен знать:

- стандартные меры профилактики ВБИ;
- обязанности акушерки родильного отделения;
- принципы обследования роженицы в первом периоде родов;
- оценка внутриутробного состояния плода в первом периоде родов;
- принципы ведения второго периода родов;
- показания к рассечению промежности;
- причины гипоксии и асфиксии новорожденных, клинические признаки;
- современные технологии реанимационной первичной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии;
- принципы ведения третьего периода родов.

Студент должен уметь:

- регистрировать и оценивать схватки;
- провести наружное акушерское исследование роженицы;
- провести аускультацию плода;
- провести профилактику внутриутробной гипоксии плода (по назначению врача);
- провести первичный туалет новорожденного, его оценку по шкале Апгар;
- оценить признаки отслойки плаценты;
- оценить степень кровопотери в родах;
- осмотреть послед;
- проводить профилактику кровотечения в родах и послеродовом периоде;
- проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденных в первые два часа после родов;
- ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей (туалет НПО, промежности), родильницей и новорожденным в первые два часа после родов;
- провести предстерилизационную подготовку инструментов к родам;

- оценить общее состояние роженицы и родильницы (АД, пульс, ЧДД, температура);
- осуществить транспортировку в послеродовое отделение.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение наружного акушерского исследования.	12	3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение аускультация плода.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Определение предполагаемой массы плода.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение акушерского пособия в физиологических родах.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение первичного туалета новорожденного.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Оценка признаков отделения последа.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение осмотра и оценки последа.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление профилактики кровотечения в родах.		3

Работа в акушерском физиологическом отделении - 18 часов

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности родильницы и новорожденного;
- состав и питательную ценность молока матери;
- преимущества раннего прикладывания для ребенка к груди матери;
- преимущества совместного пребывания матери и ребенка;
- особенности наблюдения за новорожденными из группы риска;
- приказ № 345, регламентирующий санитарно-эпидемиологический режим палат «Мать и дитя»;
- организация работы и оснащения палат «Мать и дитя»;
- функциональные обязанности палатной акушерки;
- набор белья и суточная потребность в нем матери и ребенка;
- критерии понятия доношенный, недоношенный, переношенный ребенок;
- особенности пограничных состояний новорожденного;
- набор инструментария и медикаментов для ухода за здоровой родильницей и новорожденным;

- значение вакцинации БЦЖ;
- понятие гипогалактии, причины и методы ее устранения;
- затруднения и противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка;
- понятие о субинволюции матки у родильницы и методы профилактики борьбы с ней;
- сроки и условия хранения грудного молока;
- показания к докорму новорожденных;
- показания к кормлению новорожденного через зонд.

Студент должен уметь:

- соблюдать личную гигиену персонала;
- наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного;
- осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;
- давать советы по соблюдению личной гигиены родильницам и по гигиене новорожденных;
- пеленать и проводить антропометрию новорожденных;
- обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;
- проводить термометрию у родильницы и новорожденного;
- подсчитывать ЧСС и ЧДД у новорожденного;
- выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь;
- проводить утренний туалет новорожденного;
- укладывать ребенка в кроватку;
- рассчитывать разовое и суточное количество молока для новорожденного;
- согреть ребенка при его переохлаждении;
- обучить мать правилам грудного вскармливания, искусственного и смешанного кормления;
- обучить мать этапам ухода за новорожденным;
- обучать мать общению с ребенком;
- готовить адаптивные смеси и научить мать этому;
- объяснить матери преимущества естественного вскармливания;
- давать матери советы по уходу за местом вакцинации у ребенка.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень Усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление ухода за швами на промежности.	6	3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Снятие швов с промежности.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение назначений врача.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Оценка инволюции матки, оценка лохий.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление ухода за молочными железами.		3

ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение ежедневного ухода за новорожденным.		3
---------	-------------	--	--	---

Работа в гинекологическом отделении – 12 часов

Студент должен знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- неотложные состояния в гинекологии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров.

Студент должен уметь:

- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Уметь выделить проблемы пациентки и предположить диагноз.	18	3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Сбор гинекологического анамнеза.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Умение проводить общее объективное исследование.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Проводить осмотр НПО.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Вести медицинскую документацию.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Выписка направлений на исследование.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Выполнение назначений врача.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Подготовка пациентки к исследованиям.		3
ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Выполнение назначений врача.		3

ОК 1-12	ПК 2.1 - 2.6	Уход за пациенткой в периоперативном периоде.		3
---------	-----------------	--	--	---

МДК 02.01 Р.6 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Травматологический пункт	1	6
Работа в перевязочной	3	18
Операционный блок	2	12
Отделения хирургического стационара	5	30
Итого:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА

Студент должен знать:

- систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

Студент должен уметь:

- проводить первичную оценку состояния пациента.
- выявить проблемы пациента.
- планировать сестринский уход.
- проводить санитарную обработку;

- оформлять паспортную часть истории болезни;
- проводить беседу с пациентом и его родственниками.
- осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Прием хирургического пациента (опрос, объективное обследование)	6	3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
		Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3

Травматологическое отделение.

Студент должен знать:

- организацию работы травматологического пункта;
- современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений;
- профилактику травматизма в мирное и военное время;
- методы исследования травматологических больных.
- виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения;
- принципы оказания доврачебной помощи при травмах;
- абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов;
- способы и средства транспортной иммобилизации при травмах;
- основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения;
- признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов;
- особенности периоперативного периода у пациента с травмами;

Студент должен уметь:

- определять наличие признаков механической травмы;
- оказывать доврачебную помощь при травмах;
- приготавливать транспортные шины для иммобилизации и выполнять её;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами;

- накладывать асептические повязки на любой участок тела;
- приготавливать гипсовые бинты и лонгеты;
- приготавливать постель травматологическому больному;
- осуществлять сестринский процесс пациентов с травмами;
- обучать родственников уходу за пациентами с травмой;
- обучать пациента самоуходу;
- оценить состояние пострадавшего с травмой;
- осуществлять транспортировку пострадавшего в ЛПУ;
- наложить транспортные шины на любой части тела;
- определить качества гипса.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с организацией работы травматологического пункта.	6	3
		Изучение современных инструментальных методов диагностики травматических повреждений		
		Оказание доврачебной помощи при травмах.		3
		Подготовка транспортных шин и проведение иммобилизации		3
		Выполнение иммобилизации подручными средствами.		3
	ПК 2.1 -2.6	Наложение асептических повязок на любой участок тела;		3
		Приготовление гипсовых бинтов и лонгетов		
	ПК 2.1 -2.6	Осуществление сестринского процесса пациентов с травмами.		3

Перевязочная хирургического отделения

Студент должен знать:

- структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- проводить обработку рук (гигиеническую, хирургическую).
- использование стерильной одежды.
- готовить перевязочный материал.
- закладывать бикса (различные виды укладок) для перевязочной
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов

- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- осуществлять инструментальную перевязку;
- осуществлять туалет ран;
- накладывать основные виды повязок.
- туалет раны и обработка операционного поля
- осуществлять снятие швов (под контролем врача).
- осуществлять помощь врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
- осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам.
- вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство со структурой и организацией работы перевязочного кабинета.	18	3
		Знакомство с функциональными обязанности и правами перевязочной сестры.		3
		Изучение правил безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.		3
		Проведение обработки рук (гигиенической, хирургическую).		3
		Использование стерильной одежды. Подготовка перевязочного материала. Закладывание бикса (различных видов укладок) для перевязочной		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного перевязочного материала;		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление снятия швов (под контролем врача).		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургических инструментов.		3
		Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам		3

Операционный блок

Студент должен знать:

- структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.

- функциональные обязанности и права операционной сестры.
- правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды;
- требования к допуску к работе в операционном блоке.
- правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- основной хирургический инструментарий.
- правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.

Студент должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены.
- готовить перевязочный и шовный материал для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры - анестезистки, наборы инструментов для различных операций.
- обработку кожи операционного поля.
- транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Знакомство со структурой, организацией и правилами работы операционно-перевязочного блока.	12	3
		Соблюдение правил личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды.		3
		Знакомство с требованиями к допуску к работе в операционном блоке		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Приготовление перевязочного материалов, подготовка и проведение стерилизации. Изучение основного хирургического инструментария.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Забор и хранение операционного материала для патологоанатомических исследований		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры - анестезистки, наборов инструментов для различных операций.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Приготовление перевязочных и шовных материалов для операций, наборов инструментов для основных типов операций		3

ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Транспортирование и укладывание пациента на операционном столе.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Наблюдение за пациентом в ходе операции, Мониторинг витальных функций в ходе наркоза		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.		3

Хирургическое отделение

Студент должен знать:

- структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.

Студент должен уметь:

- осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода;
- подготовить пациента к диагностическим исследованием (рентгенологическим, эндоскопическим)
- обучить пациента и его родственников уходу до и послеоперационном периоде.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями хирургического отделения.	30	3
		Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
		Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки.		3
		Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.		

		Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно –противоэпидемиологического режима в отделении		3
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки перевязочного отделения и палат		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3

МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение	2	12
Кабинет массажа	1	6
Кабинет ЛФК	2	12
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	6	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 2 ДНЯ

Студент должен знать:

- должностные инструкции и объем работы медицинской сестры в отделениях физиотерапии;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- принципы ухода за больным при различных нозологических формах заболеваний;
- направления медицинской реабилитации: медикаментозное , инструментальное, немедикаментозное.
- виды, формы и методы реабилитации, принципы составления индивидуальной программы реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов при медикаментозном направлении медицинской реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них;
- инфекционную безопасность.
- сестринский процесс в ФТО (кабинете): методы электролечения в реабилитации методы водолечения: методы ультразвуковой терапии, светолечения, аэротерапии пелоидотерапии, показания и противопоказания к применению.
- организацию медицинской помощи в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля.

Студент должен уметь:

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов физиотерапии,
- осуществлять реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в пределах своих полномочий.
- оказывать неотложную доврачебную помощь при необходимости;
- соблюдать технику безопасности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения электрофореза, гальванизации	18	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения амплипульстерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения диадинамотерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения электросна		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения магнитотерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения УВЧ-терапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ДМВ-терапии		2
ОК 1, 2, 5, 6,	ПК 2.1-	Методика проведения		2

8, 12	2.7.	индуктотермии	
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ультрафонофореза	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения инфракрасного воздействия	2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ультрафиолетового воздействия	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ингаляции	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения парафинолечения	2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения озокеритолечения	2

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) МАССАЖА – 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- организацию работы отделения;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документацию.
- обязанности медицинской сестры отделения массажа
- системы и виды массажного воздействия.
- средства, используемые в процессе массажного воздействия.
- варианты массажа: тонизирующая методика и седативная.
- принципы составления схем массажа.

Студент должен уметь:

- ~ заполнить документацию отделения
- ~ участвовать в проведении массажа при реабилитации заболеваний внутренних органов, при травмах, при нарушениях нервной системы, в гинекологии, в детской патологии

Студент должен иметь практический опыт: ведения приемов классического массажа друг на друге.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях	6	2
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Седатирующая методика проведения массажа		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при травмах		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при хронических заболеваниях ЖКТ		2

ПРАКТИКА
В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – 2 ДНЯ
Студент должен знать:

- организацию работы отделения ЛФК;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы отделения ЛФК, документацию.
- обязанности медицинской сестры отделения;
- средства, используемые в процессе воздействия ЛФК.
- принципы составления комплексов ЛФК при заболеваниях.

Студент должен уметь:

- заполнить документацию отделения;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов, задач ЛФК;
- проводить в пределах своих полномочий комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- составлять планы обучения пациентов;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен иметь практический опыт: ведения комплексов упражнений лечебной физической культуры.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях	12	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения дыхательной гимнастики		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения звуковой гимнастики		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
ОК 1, 2, 5, 6,	ПК 2.1-	Составление комплекса ЛФК при		3

8 -10, 12, 13	2.7.	заболеваниях нервной системы		
---------------	------	------------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практические занятия по производственной практике проводятся в многопрофильных лечебно-диагностических организациях стационарного типа под контролем руководителей практического обучения от организации (главной медицинской сестры, старших сестер отделений, опытных медицинских сестер) и руководителем от ККБМК – преподавателем колледжа.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Интернет-ресурсы.

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

12. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования

/ Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

13. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

14. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

15. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

3. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

9. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019

2. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
15. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
17. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

19. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
21. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
22. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.
23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
24. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
25. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020..
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.
30. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

33. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
34. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
35. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
36. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
37. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для СПО / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
38. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
39. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно- диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПО.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с</p>

	процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	протоколами, принятыми в ЛПО. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	Отзыв пациента и окружающих

	<p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p>
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	

и нести за них ответственность	при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и	

	реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p>ЛР 5</p>

общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и	ЛР 10

<p>мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p> <p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

**Для допуска к дифференцированному зачету студент должен
представить следующие документы:**

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карта сестринского процесса.
4. Характеристика.
5. Мультимедийное оформление итогов прохождения производственной практики и другие виды внеаудиторных работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность составления и защиты сестринской истории болезни;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, выписывание рецептов, сестринской истории болезни).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии.
2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии.
3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите.
4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни.
5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка.
7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите.
8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи.
9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении.
10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии.
11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке.
12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.
13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.
14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни.
15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС.
16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите.
17. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах.
18. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.
19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
20. Соберите набор для проведения стеральной пункции при лейкозе.
21. Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.
22. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите.
23. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре.
24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни.

- 25.Продemonстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии.
- 26.Продemonстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда.
- 27.Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии.
- 28.Продemonстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете.
- 29.Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете.
- 30.Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса.
- 31.Продemonстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка.
- 32.Продemonстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе.
- 33.Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде при абсцессе легкого.
- 34.Продemonстрируйте технику промывания желудка при хронической почечной недостаточности.
- 35.Продemonстрируйте технику постановки гипертонической клизмы при хронической недостаточности кровообращения.
- 36.Продemonстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме.
- 37.Продemonстрируйте технику наложения венозных жгутов.
- 38.Продemonстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите.
- 39.Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе.
- 40.Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии при железодефицитной анемии.
- 41.Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки) и методика применения пузыря со льдом.
- 42.Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.
- 43.Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
- 44.Методика проведения гигиенической и лечебной ванн детям раннего возраста.
- 45.Техника постановки газоотводной трубки.
- 46.Техника очистительной клизмы детям раннего возраста.
- 47.Правила введения инсулина, продемонстрировать.
- 48.Техника подсчета ЧД и ЧСС у детей раннего возраста, средние показатели.
- 49.Методика измерения температуры детям.
- 50.Физические методы охлаждения детям.
- 51.Методика специфической профилактики против гепатита В.
- 52.Доврачебная помощь при судорогах.
- 53.Техника орошения полости рта при стоматитах.
- 54.Техника кормления из бутылочки и через зонд.
- 55.Техника взятия мочи у детей раннего возраста на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.

56. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании.
57. Техника контрольного взвешивания, правила подготовки и кормления ребенка грудью.
58. Техника антропометрии грудного ребенка, средние показатели.
59. Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.
60. Техника проведения соскоба на энтеробиоз, забор кала на яйца глистов, копрограмму, дисбактериоз.
61. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши с лечебной целью.
62. Методика горячих ножных и ручных ванн.
63. Методика разведения и введения антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина ребенку 10 лет, 250 000 ЕД ампициллина ребенку 5 лет).
64. Техника введения бициллина 750 000 ЕД.
65. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору (дифтерию, при ангине, на коклюш, менингококк).
66. Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, скарлатины.
67. Методика специфической профилактики против дифтерии, столбняка, коклюша, скарлатины.
68. Методика специфической профилактики туберкулеза, скарлатины.
69. Методика специфической профилактики полиомиелита, скарлатины.
70. Методика согревания недоношенных детей.
71. Методика введения противодифтерийной сыворотки.
72. Техника проведения и учет пробы Манту.
73. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
74. Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.
75. Техника промывания желудка.
76. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
77. Доврачебная помощь при ларингоспазме.
78. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
79. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза
80. Осмотр НПО
81. Построение графика базальной температуры
82. Осмотр в зеркалах
83. Туалет НПО
84. Взятие мазков на флору
85. Взятие мазков на флору, степень чистоты
86. Забор материала на бактериологическое исследование
87. Бимануальное исследование
88. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования
89. Влагилищные ванночки
90. Введение влагилищных тампонов
91. Взвешивание беременной
92. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов
93. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки
94. Методы наружного акушерского исследования

95. Аускультация плода
96. Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц
97. Контроль схваток
98. Акушерское пособие
99. Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания
100. Оценка признаков отделения последа
101. Первичный туалет новорожденного
102. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин
103. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей
104. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде
105. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам
106. Приготовить набор инструментов для аборта
107. Приготовить набор инструментов для раздельного диагностического выскабливания
108. Снятие послеоперационных швов
109. Осмотр и обработка послеоперационного шва
110. Выведение последа методом Абуладзе
111. Выведение последа методом Гентера
112. Выведение последа методом Креде-Лазаревича
113. Осмотр и оценка послеродовых выделений.
114. Виды антисептики
115. Надеть стерильный халат, перчатки
116. Накрыть стерильный стол
117. Наложить шину Дитерихса
118. Наложить жгут Эсмарха на плечо
119. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность
120. Наложить крестообразную повязку на плечо
121. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку
122. Наложить повязку на культю бедра
123. Наложить повязку «варежка»
124. Наложить повязку «перчатка» на кисть
125. Наложить повязку «чепец»
126. Наложить повязку Дезо.
127. Наложить повязку на грудную железу.
128. Наложить пращевидную повязку на нос.
129. Наложить Т-образную повязку на промежность.
130. Обеспечить уход за эпицистостомой.
131. Осуществить уход за дренажами.
132. Осуществить уход за стомами.
133. Приготовить оснащение для определения группы крови.
134. Приготовить гипсовый бинт, провести пробы на качество гипса.
135. Приготовить набор инструментов для операций на костях.
136. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
137. Провести пробы на совместность крови.
138. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей предплечья шиной Крамера.

139. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей голени.
140. Провести экстренную профилактику столбняка у непривитых.
141. Продемонстрировать деконтаминацию рук на хирургическом уровне.
142. Продемонстрировать технику перевязки чистой раны.
143. Пути проникновения инфекции в рану.
144. Санитарно эпидемический режим в хирургическом отделении.
145. Снять швы с раны.
146. Собрать набор инструментов для лапаротомии.
147. Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса.
148. Собрать набор инструментов для пункции мочевого пузыря.
149. Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения.
150. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
151. Составить набор для венесекции.
152. Составить набор инструментов для ПХО основной раны.
153. Методика проведения электрофореза.
154. Методика проведения гальванизации.
155. Методика проведения амплипульстерапии.
156. Методика проведения электросна.
157. Методика проведения магнитотерапии.
158. Методика проведения УВЧ – терапии.
159. Методика проведения ДМВ – терапии.
160. Методика проведения СМВ – терапии.
161. Методика проведения душа Шарко.
162. Методика проведения йодобромной ванны.
163. Методика проведения ультрафонофореза..
164. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
165. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
166. Методика проведения ингаляции.
167. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
168. Методика проведения парафинолечениякюветно-аппликационным методом.
169. Методика проведения парафинолечениясалфетно-аппликационным методом.
170. Методика проведения парафиновой ванночки.
171. Методика проведения озокеритовой ванночки.
172. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
173. Методика проведения озокеритолечениякюветно-аппликационным методом.
174. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
175. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
176. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
177. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
178. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
179. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
180. Звуковая гимнастика для детей.

181. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
182. Методика проведения шотландского душа.
183. Методика проведения хвойной ванны.
184. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
185. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
186. Методика проведения воздушной ванны.
187. Методика проведения профилактической солнечной ванны.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Выполнил: Проверил:

Студенткурса

Специальности

Ф.И.О.

.....

Оценка

Преподаватель

Дисциплина:.....

Ф.И.О......

.....

Подпись

Краснодар

Сестринская карта стационарного больного №.....

Дата..... поступления время поступления (Ч).....(мин).

Дата..... выписки время выписки

(Ч).....(мин).

Отделение

палата

Переведён в отделение..... Проведено койко- дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, санитарами, может идти
(необходимое подчеркнуть).

.....
Кем доставлен.....

Группа крови..... Резус

фактор.....

Побочное действие лекарств
(название препарата, характер побочного действия, чем купируется)

.....
1. Фамилия, Имя,

Отчество

.....

.....
2. Данные страхового полюса.....

.....

3. Пол

4. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года – месяцев, до 1 месяца- дней)

5. Адрес прописки.....

.....

6. Адрес

проживания

.....

7. Место работы, профессия,

должность.....

.....

(учащиеся - место учёбы; для детей – название детского учреждения, школы; для инвалидов род и группа

инвалидности. И.О.В.- «да» «нет» (необходимое подчеркнуть).

8. Кем направлен больной.....

.....

9. Направлен по экстренным показаниям «да» «нет», через(ч) после начала
заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке

(необходимое подчеркнуть).

10. Врачебный диагноз

Основное

заболевание.....

.....

Сопутствующее

заболевание.....

.....

Осложнения.....

Субъективное обследование пациента

1. Мнение пациента о своем состоянии, ожидаемый результат:.....
.....
.....

2. Источник информации (необходимое подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал, другие
источники
.....

3. Возможность пациента общаться (психологический настрой пациента на общение)

-
- **речь:** нормальная, отсутствует, нарушена:(необходимое подчеркнуть).....
 - **зрение:** нормальное, отсутствует, снижено, нарушено: (необходимое подчеркнуть)
пользуется контактными линзами, очками: (необходимое подчеркнуть)
 - **слух:** нормальный, отсутствует, снижен: (необходимое подчеркнуть)
пользуется слуховым аппаратом («да», «нет»)(необходимое подчеркнуть)

Проблема

выявлена:
.....
.....

Замечания

медсестры:
.....
.....

4. Жалобы
пациента:
.....
.....

5. История болезни (анамнез заболевания):

- когда началось, с чем связывает

- как началась

- как протекала.....

- проводимые исследования.....

лечение, его эффективность

6. **История жизни:** (бытовые условия, в которых рос и развивался, условия труда, профвредности, окружающая среда)
7. **Перенесённые заболевания, операции:**

- **инфекционные заболевания** (необходимое отметить):

ОРВИ грипп	анг ины	скар лати на	корь крас нуха	Кок- люш	ветряная оспа	паротит	Вирусный гепатит	дизенте- рия	Дифте рия	Менин гит

- **заболевания передающиеся половым путем**.....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

8. **Сексуальная жизнь:** (с какого возраста, предохранения, проблемы)

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

9. **Гинекологический анамнез:** (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст, проблемы).....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

10. **Аллергологический анамнез:**

- **Непереносимость**

пищи:

- непереносимость лекарств:

 - непереносимость бытовой химии:

 - особенности питания (что предпочитает?).....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

11. Вредные привычки: (курение – с какого возраста....., сколько в день.....; алкоголь – не употребляет, умеренно, избыточно (необходимое подчеркнуть); наркотические средства:.....

Проблема выявлена:.....

12. Замечания медсестры.....

13. Духовный статус: (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности):

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

Социальный статус: (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение):

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

Наследственность:.....

Объективное обследование пациента
(нужное подчеркнуть)

1. **Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует;
2. **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное;
3. **Рост:** **Вес:**
4. **Температура:**
5. **Состояние кожи и слизистых:**
Тургор: **Влажность:**
Цвет: гиперемия, бледность, цианоз,
желтушность.

.....

Дефекты кожных покровов:

.....

.....

Пролежни: (определить степень риска развития пролежней).....

Отеки: «нет», «да».....

.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры:.....

.....

6. **Лимфоузлы:** («да», «нет») не пальпируются..... увеличены..... болезненны при пальпации.....

.....

Проблема выявлена:.....

.....

.....

Замечания медсестры:

.....

7. **Костно-мышечная система:**

Деформации скелета: («да»,

«нет»)

.....

.....

.....

Деформация суставов: («да», «нет») болезненность, отёчность, покраснение,

хруст.....

.....

.....

Атрофия мышц: («да», «нет») болезненность при

пальпации.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры:.....

.....

8. **Дыхательная система:**

Число дыхательных движений:..... **тип дыхания** (грудной, брюшной, смешанный);

Дыхание: (глубокое, поверхностное); **аускультация:** (везикулярное, жесткое),

хрипы: («да» «нет»);

- Патологические типы дыхания** («да», «нет»);.....
- Дыхание** (ритмичное, не ритмичное);
- Одышка:** (инспираторная, экспираторная, смешанная);
- Кашель:** («да» «нет») **характер кашля:** сухой влажный, постоянный, приступообразный, периодический, болезненный.....
- Мокрота:** («да» «нет»), **характер мокроты:** гнойная, геморрагическая, слизистая, серозная.....
- Запах специфический:** («да» «нет»)
- Изменения голоса:** («да» «нет»);.....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 9. Сердечно - сосудистая система:**
- Пульс:**
- симм
- етричность ритмичность..... частот
- а величина
- наполнение напряжение
- Число сердечных сокращений:**
- Артериальное давление:** (на левой руке)
- (на правой руке).....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 10. Желудочно – кишечный тракт:**
- Аппетит:** не изменён, снижен, отсутствует, повышен, булимия;
- Глотание:** нормальное, затруднено(причины)
- Съёмные зубные протезы:** («да» «нет») **язык обложен:** («да» «нет»);
- Рвота:** («да» «нет»); **характер рвотных масс:**.....
- Стул:** оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь);
- Живот:** обычной формы -(«да» «нет»);увеличен в объёме -(«да» «нет»); ассиметричен -(«да» «нет»);напряжен -(«да» «нет»);болезненность -(«да» «нет»);
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 11. Мочевыделительная система:**
- Мочеиспускание:** свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- Цвет мочи:** обычный, изменён (гематурия, цвет «пива», цвет «мясных помоев»);
- Прозрачность:** («да» «нет»); **суточное количество**
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 12. Эндокринная система:**
- Характер оволосения** – мужской, женский;
- Распределение подкожно жировой клетчатки:** – мужской, женский;
- Болезненность подкожно жировой клетчатки:** («да» «нет»);.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры.....

.....

13. .Нервная система:

Сон: нормальный, сонливость, бессонница, беспокойный, поверхностный, глубокий;

Длительность сна: ночного дневного**Тремор:** («да» «нет»);

Парезы («да» «нет»); **Параличи**(«да» «нет»); **Нарушение походки** («да»«нет»);

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры.....

.....

Данные дополнительных методов обследования
Лабораторные обследования:

Анализы крови:

Анализы мочи:

Анализы кала:

Анализы мокроты:

Другие анализы:

Инструментальные обследования:

Выделение проблем пациента (нарушенные потребности подчеркнуть).

Уровни потребностей по А.Маслоу	Потребности по В. Хендерсон
Первый уровень: Физиологические потребности.	Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, спать, отдыхать, поддерживать температуру тела;
Второй уровень: Потребности в безопасности	Одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, избегать опасности, не представлять опасности для других;
Третий уровень: Социальные потребности.	Общаться, выражая свои эмоции и чувства, поклоняться;
Четвёртый уровень: потребность в уважении и самовыражении	Работать, отдыхать, играть, развлекаться, учиться.

Проблемы пациента

настоящие	потенциальные
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Приоритетная проблема
(Сестринский диагноз)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Планирование сестринских вмешательств:

Краткосрочные цели:

(указать сроки исполнения)

[illegible]

Долгосрочные цели:

(указать сроки исполнения)

[illegible]

.....
.....
.....

Реализация плана сестринских вмешательств

Независимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Зависимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Взаимозависимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Оценка состояния пациента:

.....
.....
.....

Лист динамической оценки

дата																
дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
сознание: ясное, спутанное, отсутствует																
настроение																
сон: N , нарушенный																
температура																
кожные покровы: без изменений, дефекты																
ЧДД																
пульс																
А/Д																
уровень сахара крови																
боль																
вес																
суточный диурез																
принято жидкости																
водный баланс																
прием пищи: самостоятельно, требуется помощь																
физиологические отправления: стул, мочеиспускание																
двигательная активность: с помощью самостоятельно																
личная гигиена: самостоятельно, требуется помощь																
гигиенические процедуры: ванна душ, частично (в постели)																
полная независимость																
осмотр на педикулез																
посетители																

Условные обозначения

Температура, пульс, ЧДД, ЧСС, рост, вес, сахар крови, диурез, водный баланс – цифровое значение;

Кашель, сон, душ, боль – «+» или «-»;

настроение – N ; ↑N; ↓N.

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Карта N _____ Фамилия И. О. больного _____ Палата N _____

Дата																														
День болезни																														
День пребывания в стационаре			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15													
П	АД	Т град.	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
140	200	41																												
120	175	40																												
100	150	39																												
90	125	38																												
80	100	37																												
70	75	36																												
60	50	35																												
Дыхание																														
Вес																														
Выпито жидкости																														
Суточное количество мочи																														
Стул																														
Ванна																														

ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

[illegible]

Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3
название			
группа препарата			
фармакологическое действие			
показания			
противопоказания			
способ применения			
особенности применения (введения)			
возможные побочные эффекты			
помощь			

Диета N.....

Показания к назначению:

.....

.....

.....

.....

.....

Назначения / Характеристика:

[illegible]

Ассортимент продуктов и блюд:

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible][illegible]

ЭПИКРИЗ

находился на лечении в _____ с _____ по _____

с диагнозом _____

При поступлении в стационар:

Проведено обследование

Проведено лечение:

Состояние при выписке:

Даны рекомендации:

Подпись _____

Сестринская история родов

Выполнил:

Студент курса

Специальности

Ф.И.О.

.....

Оценка

Проверил:

Преподаватель

Дисциплина:.....

Ф.И.О.....

.....

Подпись

Краснодар

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ (физиологических)

Ф.И. О. _____

Возраст _____ Профессия _____
Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____
Дата _____
Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке)
Нв _____
Аллергические реакции _____
RW _____
Ф. 50 _____
Мазки на gN _____
Посев _____ на _____ ц.к. _____
Семейное положение _____
Возраст и профессия мужа _____
Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____
Первое шевеление плода _____
Общая прибавка веса _____ УЗИ _____
Динамика АД за беременность _____
Моча: диурез во время беременности _____
 протеинурия _____
 глюкозурия _____
ацетонурия _____
Наличие видимых отеков _____
Рост _____ вес _____
Размеры таза _____
Окружность жив. _____
Высота стояния дна матки _____
Положение, позиция, вид _____
Характер предлежания _____
Где находится предлежащая часть _____
Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____
Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____
Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____
Оценка по шкале Апгар на 1 мин. _____ на 5 мин. _____
Пол _____ вес _____ рост _____
Анамнез:
Соматический анамнез (заболевания с детства) _____
Инфекционный анамнез _____
Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной): _____
Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Психо-профилактическая подготовка к родам

Проблема роженицы при поступлении в роддом

ДНЕВНИК РОДОВ

Ф.И. О. пациентки _____

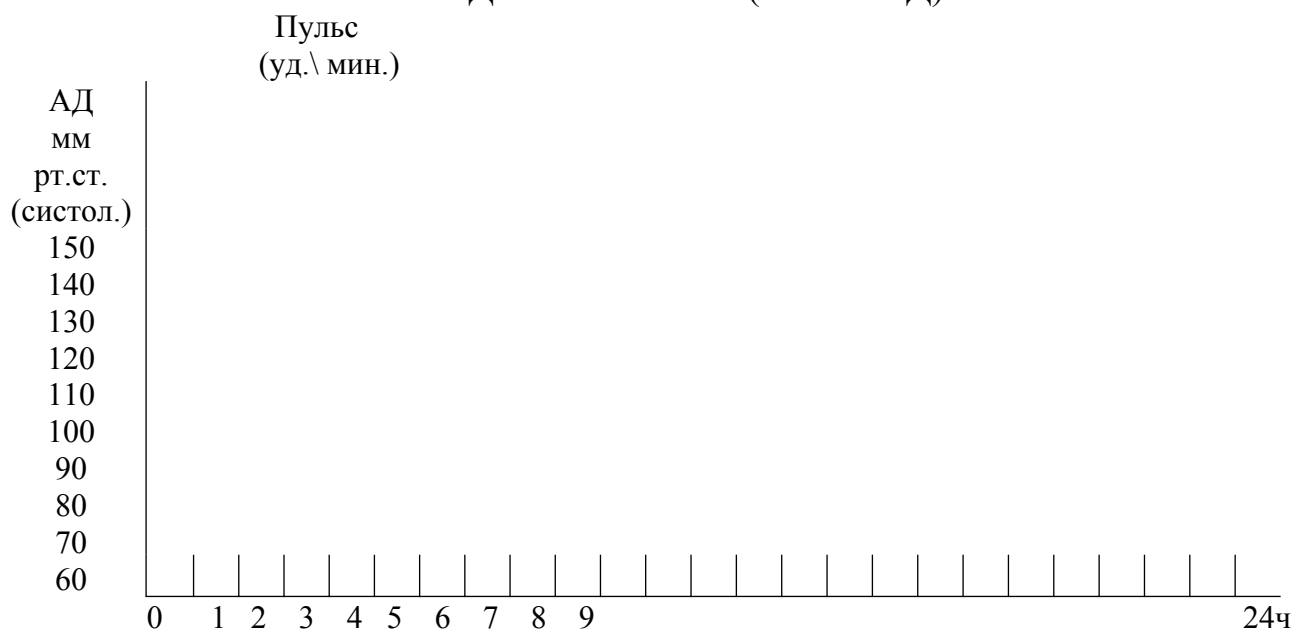
Возраст	
АГА- Роды Аборты Выкидыши Заболевания Операции	
Размеры таза	
Положение плода	
Позиция	
Предлежание	
Сердцебиение плода	
Начало регулярных схваток (дата и время)	
Воды отошли (время)	
Количество и качество вод	
Полное открытие	
Начало потуг	
Дата и час родов	
Пол ребенка	
Живой/мертвый Головкой/ягодицами/ножками	
Масса	
Рост	
Окружность головки, груди	
Оценка по шкале Апгар	
Профилактика гонобленореи	
Послед выделился через	
Послед цел/под сомнением	
Оболочки все/под сомнением	
Кровопотеря в мл	
Общая продолжительность родов	
I период	
II период	
III период	
Клинический диагноз:	
Осложнения в родах:	
Операции и пособия:	

Дата _____

Подпись студентки _____

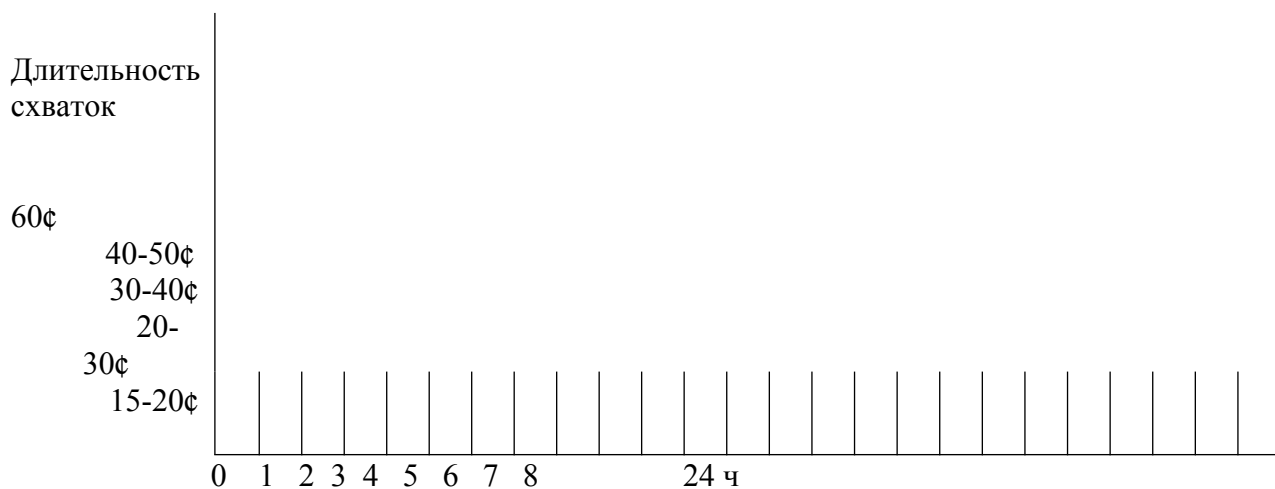
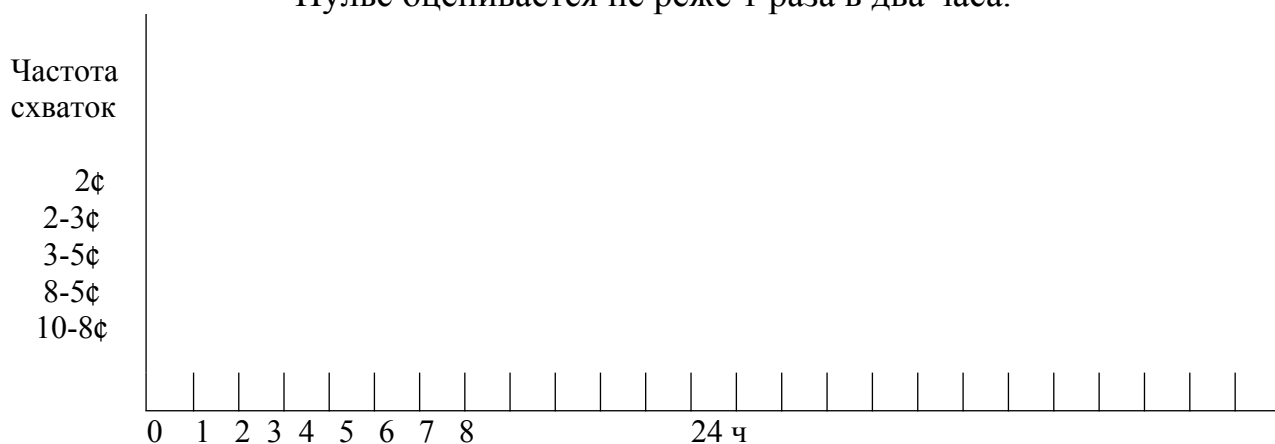
ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

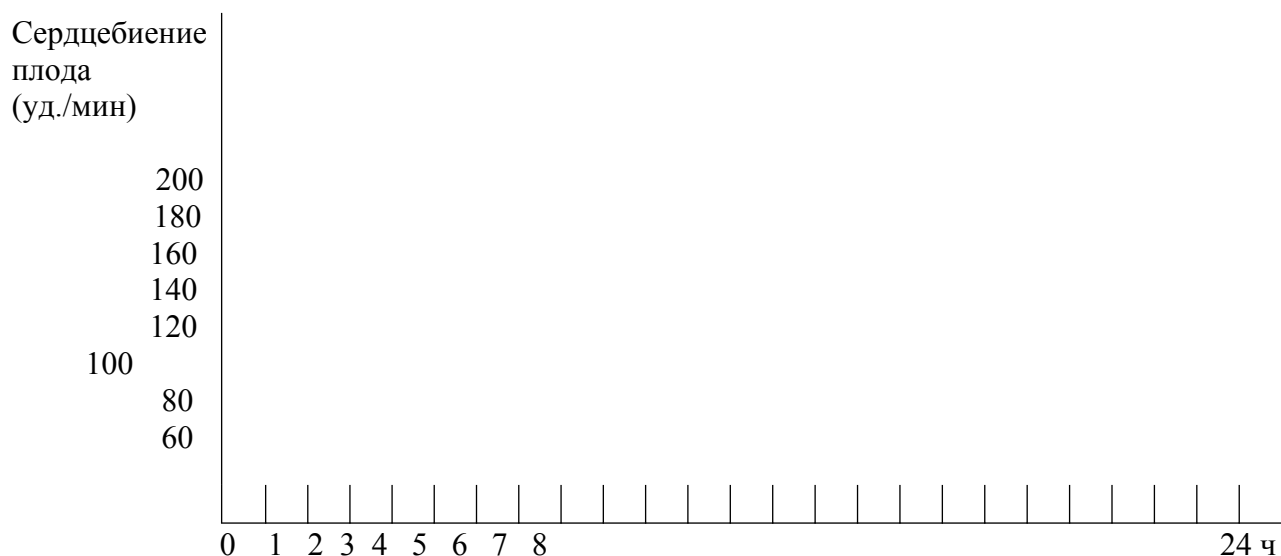
ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)



АД измеряется не реже 1 раза в два часа.

Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.





ПЕРИОД ИЗГНАНИЯ (ПОТУЖНОЙ)

АД _____ Ps _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл
1ф						
5ф						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____

Видимые пороки развития _____

Приложение к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____
(+) признаки отделения плаценты (время) _____
Самопроизвольно отделился послед (время) _____
Целостность долей _____ оболочки _____
Наружные способы выделения последа _____
Кровопотеря (объем) _____
Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____
Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя»

Состояние

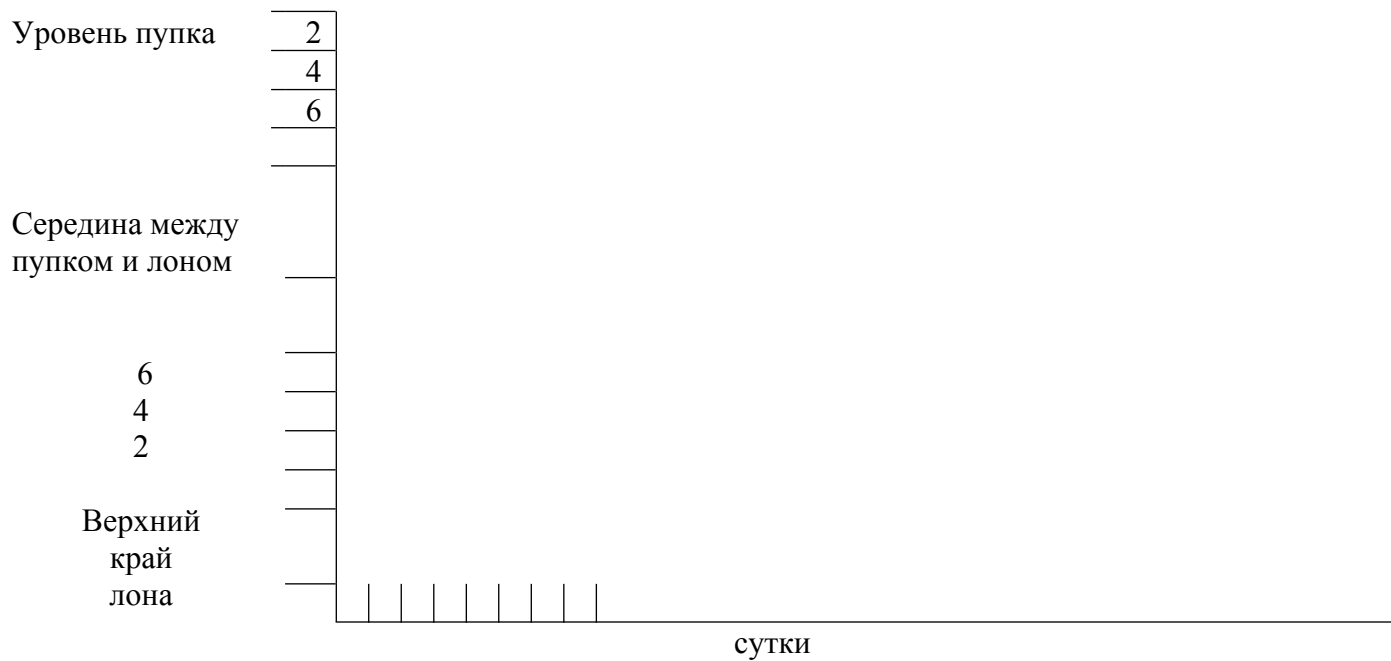
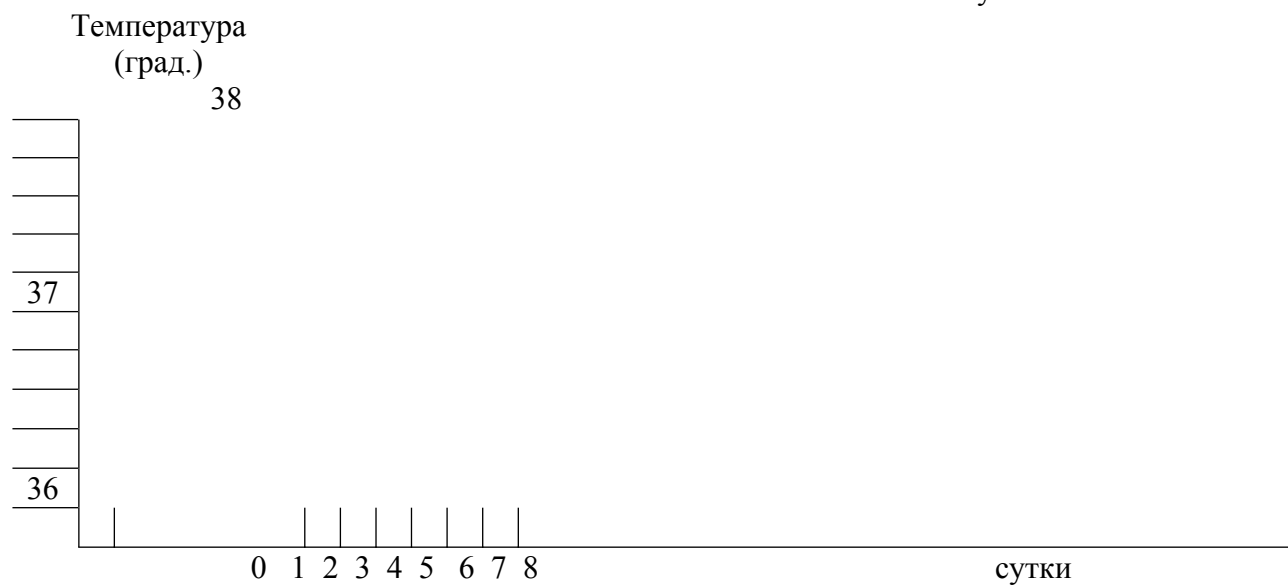
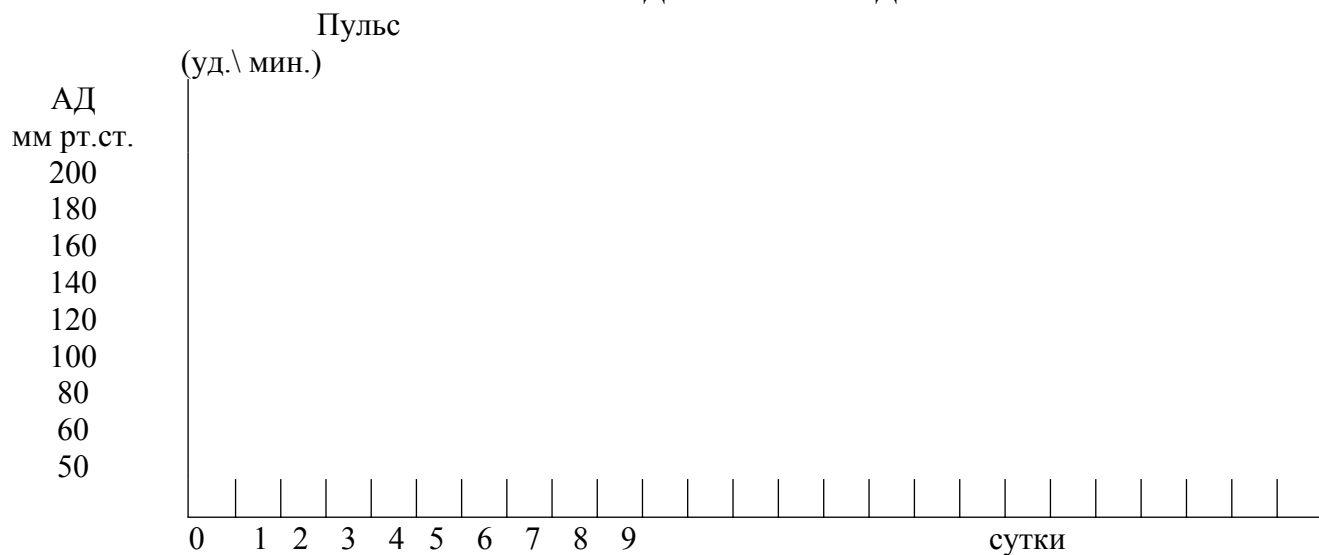
Жалобы

АД _____ Р _____ t° _____
Тонус _____

Выделения из половых путей _____
Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД



ЛОХИИ:

Сутки	Количество (обильные, значительные, умеренные, скудные, мажущие)	Характер (Кровянистые, кровянисто-сукровичные, сукровичные, сукровично-серозные, серозные)
1-е		
2-е		
3-е		
4-е		
5-е		
6-е		
7-е		

МОЛОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ:

Сутки	Консистенция (мягкие, плотные)	Выделяется (молозиво, молоко)	Трещины (поверхностные, глубокие)	Лактостаз (доли)
1-е				
2-е				
3-е				
4-е				
5-е				
6-е				
7-е				

ВЫВОД:

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз (при выписке) _____

Эпикриз (краткое описание родов) _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА БЕРЕМЕННОЙ
(учебная)

Выполнил:

Студент курса

Специальности

Ф.И.О.

.....

Оценка

Проверил:

Преподаватель

Дисциплина:.....

Ф.И.О.....

.....

Подпись

Краснодар

ЖК № _____
Паспорт № _____ серия _____
Страховой полис _____

Участок № _____
Врач _____
Акушерка _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
беременной и родильницы

Группа крови _____ Кровь на сифилис _____
Резус принадлежность беременной _____ I "..." _____ 20..г.
ее мужа _____ II "..." _____ 20..г.
1. Дата взятия на учет _____ Результат исследования на
_____ гонококки _____

_____ Фамилия, имя, отчество _____

_____ Дата рождения _____ Семейное положение: брак
зарегистрирован, не зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть).
Домашний _____ адрес, _____ телефон _____

_____ Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)
Место _____ работы, _____ телефон _____

_____ Профессия или должность _____ условия труда _____
Фамилия и место работы мужа, телефон _____

_____ 2. Диагноз: беременность (которая) _____ Роды _____
Осложнения данной беременности _____

_____ Экстрагенитальные заболевания (диагноз) _____

_____ 3. Исход беременности: аборт, роды в срок, преждевременные _____

_____ недель. Дата _____

 Особенности _____ родов

Ребенок: живой, мертвый, масса (вес) _____ г. Рост _____ см
 Выписался, переведен в больницу, умер в родильном доме
 (подчеркнуть) _____ диагноз _____

4. Анамнез

Перенесенные заболевания: общие _____

_____ гинекологические _____

Операции _____

Половая жизнь с _____ лет. Здоровье мужа _____

Менструации с _____ лет. Особенности _____

Последние менструации с _____ по _____ 20.... г.

Первое движение плода "... " _____ 20.... г.

Исход предыдущих беременностей

№ п/п	Год	Чем закончилась беременность и на каком сроке				Ребенок родился живой (мертвый), масса, вес	Особенност и течения предыдущи х беременнос тей
		абортами		родами			
		искусст- венными	самоп- роизв.	преждевре- менными	В срок		

5. Первое обследование беременной

Рост _____ см. Масса (вес) _____ кг. Особенности телосложения _____

Состояние молочных желез _____

Сердечно-сосудистой системы _____

_____ АД: на правой руке _____ на левой _____

Другие _____ органы

Размер таза: D. Sp. _____ D. Cr. _____ D. troch _____

C. ext. _____ C. diag. _____ C. vera _____

Наружное акушерское исследование: высота дна матки _____ см.

Окружность живота _____ см. Положение плода, позиция, вид _____

Предлежание _____ Сердцебиение плода _____

Диагноз: срок беременности _____ | _____

_____ недель | _____

_____ | _____

Предполагаемый срок родов _____ | _____

Подпись врача _____ Дата _____

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕРЕМЕННОЙ:

Физические: _____

Психологические: _____

Социальные: _____

Выделить факторы риска и меры профилактики: _____

Предположительный диагноз: _____

Сопутствующая патология: _____

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ

Дата явки	Срок берем.	Вес	Прибав- ка за неделю	АД	Дно матки	Окр.	С/Б плода	Анализ мочи		Отеки
								белок	лейк.	

ОЧЕРЕДНОЙ СТАТУС БЕРЕМЕННОЙ

	Статус (примерный)	Назначения
Дата	Жалобы:	Рекомендации по режиму
Т		питанию
АД	Состояние:	гигиене
Прибавка за неделю	Пульс:	Профилактические мероприятия (витамины, ЛФК и т.п.)
Ан. мочи	Кожные покровы:	
	Матка:	
	дно	Обследование, посещение лекций, следующая явка
	тонус	
	Плод:	
	положение	
	предлежание	
	сердцебиение	
	Отеки:	
	Выделения из половых путей:	
	Стул и мочеиспускание:	

Диагноз:

Выделение проблем беременной, план действий (в карте ЖК).
В следующей записи оценка результата.

Подпись _____

СПЕЦИАЛИСТ	ДАТА	
	1	2
Терапевт		
Окулист		
ЛОР		
Стоматолог		
УЗИ		
Прочие		

ОБСЛЕДОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

(ЛАБОРАТОРНЫЕ АНАЛИЗЫ)

АНАЛИЗ	ДАТА		
	1	2	3
Кровь на сифилис			
Ф. 50			
Австралийский а/г			
Мазки на г/н			
Мазки на трихом.			
Анализ крови: НВ СОЭ Л			
Группа крови резус беременной Группа крови резус мужа			
Антитела (титр) дата			
Мазки на угрозу на окнцитологию на микоплазмоз			
Кровь на токсоплазмоз и прочие инфекции			
Мазки из носоглотки			
Кал на я/глист, сальмонеллез, диз.группу			
Прочее:			

7. Подготовка к родам

Физкультура		Ультрафиолетовое облучение		Школа матерей		Психопрофилактическая подготовка	
дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности	дата	срок беременности

8. Патронажные посещения

Дата					
Срок беременности					
Жалобы					
Общее состояние (отеки)					
АД	На правой руке				
	На левой руке				
Положение плода					
Сердцебиение плода					
Рекомендации					
Положение					

1. Лист для подклейки анализов, обменной карты и других документов

УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент _____

Выполнил(а) _____
студент специальности _____
курс _____ группа _____

Проверил преподаватель ККБМК _____

г. Краснодар

1. Пациент (X, Y, Z) _____
национальность _____ пол _____ семейное положение _____
профессия, должность _____ вероисповедание _____
2. Причина обращения _____
мнение пациента о своём состоянии _____
ожидаемый результат _____
3. Источник информации (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) _____
возможность общаться (да, нет) _____
4. Жалобы пациента _____
5. История заболевания: _____
- госпитализация (когда, где, почему) _____
- лекарства _____
- аллергия, побочное действие _____
6. История жизни: _____
- сексуальная (беременность, роды, аборты, менструальный цикл, менопауза) _____
- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) _____
- социальные данные (род занятий, образование, мед. страхование, семейное положение), _____
- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) _____
7. Родственные отношения: _____
- дом (сколько людей проживает совместно) _____
- работа _____
- общественные организации _____
8. История семьи: _____
(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)
Родители _____
Супруг (а) _____
Дети _____
История семьи (подчеркните соответствующее):
сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,
заболевания желудка, заболевания почек.
9. Объективное обследование больного (нужное подчеркнуть)
- 9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует _____
- 9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) _____
- 9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. _____
- 9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____
- 9.5. Рост _____ Вес _____ Температура _____
- 9.6. Состояние кожи и слизистых : чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) _____
- 9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) _____
- 9.8. Наличие отеков: (да, нет) _____
- 9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) _____
- 9.10. Дыхательная система: ЧД _____ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет) _____
- Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет) _____
- Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____
- Кашель : (да, нет) _____

Мокрота: (да, нет, количество _____)
 Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), _____
 Специфический запах: (да, нет) _____
 Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) _____
 9.11. Органы кровообращения: _____
 Пульс на лучевой артерии:
 симметричный _____ напряжение _____ наполнение _____
 ритмичность _____ частота _____
 АД _____ левая рука _____ правая рука _____
 9.12. Желудочно-кишечный тракт
 Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта _____
 Наличие протезов (съёмных): (да, нет) _____
 Глотание _____ Аппетит: (не нарушен, снижен, отсутствует) _____
 Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: _____
 Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) _____
 Живот: (метеоризм - да, нет,) симметричный _____, напряжен _____
 Болезненность при пальпации: (да, нет) _____
 9.13. Мочевыделительная система: _____
 Характер мочеиспускания: задержка _____ болезненность _____, норма _____
 Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия _____
 9.14. Эндокринная система: _____
 Характер оволосения; женский тип _____ мужской тип _____
 Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип, мужской тип _____
 Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) _____
 Акромегалия: (да, нет) _____
 9.15. Нервная система: _____
 Сон: нормальный, бессонница, беспокойный _____
 Тремор: (да, нет) _____
 Нарушение походки: да нет _____
 Наличие парезов, параличей ; (да нет) _____
 Речь: нормальная, отсутствует _____
 Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____
 Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____
 9.16 Самообслуживание: (да, нет) _____

 10. Психологическое и душевное состояние:
 Эмоциональное состояние _____

 Общение _____
 Реакции на заболевание, _____
 Средства преодоления стресса, боли _____
 Эмоциональные потребности _____
 Чувство самоуважения и достоинства _____
Заключение:
 нарушение\ ограничение жизнедеятельности\ социальная недостаточность

ИНДИВИДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Фамилия И.О. (X, Y,Z)_____

Заболевание_____

I. Медикаментозное направление реабилитации:

Фитотерапия_____

II. Немедикаментозное направление реабилитации:

Методы физиотерапии:

Диеткоррекция_____

ЛФК, кинезитерапия, режим двигательной активности_____

Массаж_____

Консультации специалистов_____

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

Ф.И.О. _____

Сестринский диагноз: _____

Выполнил студент _____

Группы _____

Проверил преподаватель _____

Краснодар

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Наименование лечебного учреждения _____

____ Сестринская карта стационарного больного № _____ (учебная)

Дата и время поступления _____

Отделение _____ Палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) _____

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочные действия лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____ 2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: от 1 года-месяца до 1 месяца-дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для иногородних – область, район, _____

нас.пункт, т адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия и должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей название детского учреждения, школы, _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да нет подчеркнуть)

Сведения о родителях:

Ф.И.О. отца, возраст, состояние здоровья, место работы _____

Ф.И.О. матери, возраст, состояние здоровья, место работы _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы:

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз _____

I. ЭТАП: ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ)

1. Субъективное обследование:

1. Причины обращения: мнение пациента о своем состоянии _____

Ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и другие источники _____

Возможность пациента общаться: да, нет

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

Слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента в настоящий момент _____

4. История болезни

когда началась _____

как началась _____

как протекала _____

проводимые исследования _____

лечение, его эффективность _____

5. История жизни:

Беременностей у матери было ____ нормальная _____

гестоз 1,2 _____

недоношенный, мертворожденный, самопроизвольный выкидыш, искусственный выкидыш.

Настоящая беременность: гестоз 1,2 (тошнота, рвота, отеки, гипертония, нефропатия, эклампсия); заболевания _____

Роды: срочные, преждевременные

Окружность груди _____ окружность головы _____

Рост _____ Вес _____

Закричал сразу (родился в асфиксии)

Осложнения при родах _____

Приложение к груди через _____ (час, дней) сосал _____

Пуповина отпала на _____ день, пупочная ранка _____

Желтуха _____ геморрагии _____

Выписан на _____ день, весом _____

Жилищно-бытовые условия _____

Режим _____ Питание _____

Прикорм с _____ мес. чем _____

II. ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
3. Рост _____
4. Вес _____
5. Температура _____
6. Состояние кожи и слизистых:
 - ~ тургор, влажность _____
 - ~ цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____
 - ~ дефекты (пролежни) да, нет _____
7. Лимфоузлы (увеличены) да, нет
8. Костно-мышечная система:
Мышечная система развита (симметрично, соответственно возрасту)
Атрофия и гипертрофия мышц _____
Тонус мышц _____
Костная система (развита правильно, искривление, лобные, теменные, затылочные бугры, гаррисонова борозда, краниотабес)
Большой родничок _____ см, края податливые, плотные
Суставы (конфигурация) _____
- Объем активных и пассивных движений (сохранен, болезненность, хруст)
9. Дыхательная система:
 - ~ изменение голоса да, нет _____
 - ~ число дыхательных движений _____
 - ~ дыхание (глубокое, поверхностное)
 - ~ дыхание ритмичное да, нет _____
 - ~ характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
 - ~ экскурсии грудной клетки:
кашель да, нет _____
мокрота да, нет _____
характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная
запах (специфический) да, нет _____
перкуссия легких:
ясный легочный звук, коробочковый, притупление, тупость
 - ~ аускультация легких:
дыхание (везикулярное, отсутствует)
10. Сердечно-сосудистая система:
 - ~ пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)
 - ~ число сердечных сокращений _____
 - ~ дефицит пульса _____

~ АД на двух руках: левая _____ правая _____
 ~ отеки да, нет _____
 ~ 11. Желудочно-кишечный тракт:
 ~ аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен
 ~ глотание: нормальное, затруднено
 ~ съемные зубные протезы да, нет _____
 ~ язык: обложен да, нет _____
 ~ рвота: да, нет _____
 ~ характер рвотных масс _____
 ~ стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)
 ~ живот:
 ~ обычной формы да, нет _____
 ~ увеличен в объеме: метеоризм, асцит
 ~ ассиметричен да, нет _____
 ~ болезненность при пальпации да, нет _____
 ~ напряжен да, нет _____
 ~ аускультация живота _____
 ~ печень пальпируется да, нет _____
 ~ 12. Мочевыделительная система:
 ~ мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено
 ~ цвет мочи: обычное, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»)
 ~ прозрачность да, нет _____
 ~ 13. Эндокринная система:
 ~ характер оволосения: мужской, женский
 ~ распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский
 ~ видимое увеличение щитовидной железы да, нет _____
 ~ признаки акромегалии да, нет _____
 ~ генокомастия да, нет _____
 ~ 14. Нервная система:
 ~ сон: нормальный, бессонница, беспокойный
 ~ длительность _____
 ~ требуется снотворное да, нет _____
 ~ тремор да, нет _____
 ~ нарушение походки да, нет _____
 ~ парезы, параличи да, нет _____
 ~ сухожильные рефлексy: нормальные, патологические
 ~ 15. Половая система:
 ~ молочные железы
 ~ опущение яичек в мошонку да, нет _____

16. Перенесенные заболевания (корь, коклюш, ветряная оспа, скарлатина, краснуха, вирусный гепатит, дизентерия, пневмония, ОРВИ, ангина, прочие болезни)возраст_____

17. Контакт с инфекционными больными (туберкулез, гепатит, капельные инфекции)_____

18. Аллергологический анамнез (экссудативный диатез, нейродермит, бронхиальная астма, крапивница, реакция на вакцинацию, антибиотики, гемотрансфузии, др. лекарственные препараты)

возраст_____

19. Р.Манту_____

Профилактические прививки, возраст_____

20. Психосоматическое развитие:

Голову держит с _____

Сидит с _____

Стоит с _____

Ходит самостоятельно с _____

Зубы_____

Говорит слоги_____

слова_____

у девочек – гинекологический анамнез_____

III. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

(нарушенные подчеркнуть)

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

**Данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов
обследования**

Общий анализ крови

Общий анализ мочи

Обследование (на выбор)

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента

Настоящие

Потенциальные

Приоритетная

Планирование цели

Краткосрочные

Долгосрочные

Сестринские вмешательства (реализация)

Оценка достижения цели

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного _____

ДИАГНОЗ _____

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармаколо- гические действия (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза высшая разовая				
Назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

СЕСТРИНСКИЙ ЛИСТ

Фамилия, имя _____ возраст _____

Вкладной лист к карте № _____
стационарного больного ребенка

	ДАТЫ		назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено
Часы												
кормления												

Поведение
Рвота
Срыгивание
Стул
Сон
Вес
ПОДПИСЬ
М/С

РАСЧЕТ ПИЩЕВЫХ ИНГРИДИЕНТОВ НА 1 кг. ВЕСА В СРЕДНЕМ ЗА СУТКИ

КОЛИЧЕСТВО	БЕЛКОВ	ЖИРОВ	УГЛЕВОДОВ	КАЛОРИЙ
Фактическое				
Долженствующее				

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

Ф.И.О. пациента

Дата								
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Сознание								
ясное								
спутанное								
2. Сон								
нормальный								
нарушен								
3. Настроение								
4. Кожные покровы								
без изменений								
пролежни								
опрелости								
расчесы								
отеки								
цвет кожи								
5. Температура								
6. Дыхание (ЧДД)								
кашель								
мокрота								
одышка								
7. Пульс								
8. АД								
9. Боль								
без изменений								
усилилась								
уменьшилась								
10. Вес								
11. Суточный диурез(в цифрах)								
12. Потребление жидкости (в цифрах)								
13. Appetit								
сохранен								
повышен								
снижен								
Прием пищи:								
самостоятелен								
требуется помощь								
14. Двигательная активность								

самостоятельно								
требуется помощь								
15. Личная гигиена								
самостоятельно								
требуется помощь								
16. Стул								
17. Мочеиспускание								
самостоятельно								
затруднено								
болезненно								
недержание								
Цвет мочи: желтый								
изменен								
18. Купание								
душ/ванна								
частично								
полная независимость								
19. Живот								
мягкий								
вздут								
напряжен								
20. Осложнения								
при введении лекарств								
местные								
общие								
21. Посетители								
есть								
нет								

Диета №

Показания:

[illegible]

Характеристика:

[illegible]

ФИТОТЕРАПИЯ



Лекарственные растения, обладающие направленным действием и
рекомендуемые больному