

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА


ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ПК
иностранных языков

Протокол № 7
« 14 » 06 2022 г.

Председатель
 Н.И.Панжинская

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования,
учебного плана по специальности
34.02.01 Сестринское дело, очная
форма обучения, базовая подготовка,
рабочей программы воспитания
ККБМК 2022 года (по специальности
34.02.01 Сестринское дело)

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Панжинская Наталья Ивановна – преподаватель иностранного языка, высшая
квалификационная категория

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая
квалификационная категория

Рецензенты:

М.С.Лобанова – заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12

Е.Р.Коваленко –методист методического отдела ККБМК.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **Иностранный язык**,
специальность СПО 34.02.01 **Сестринское дело**, базовая подготовка,
очная форма обучения, разработанную преподавателями ККБМК
А.С.Поповой и Н.И.Панжинской

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля – медицинских сестер.


Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов.

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение практических занятий по учебной дисциплине Иностранный язык с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения и навыки по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа по дисциплине Иностранный язык, разработанная преподавателями ККБМК, рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12  М.С.Лобанова

Подпись М.С.Лобановой удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12



 Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских сестер; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык», список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение практических занятий, распределен на 6 семестров с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из десяти разделов. В программе чётко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Методист отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей категории _____ Е.Р. Коваленко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык»
специальности 34.02.01 **Сестринское дело**, базовая подготовка, очно-заочная
форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских сестер; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение практических занятий, распределен на 1 год обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- ~ чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- ~ подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- ~ планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Методист отдела по методической работе ККБМК,

преподаватель высшей категории _____ Е.Р.Коваленко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Иностранный язык»**,
специальность СПО 34.02.01 **Сестринское дело**, базовая подготовка,
очно-заочная форма обучения., разработанную преподавателями А.С.Поповой
и Н.И.Панжинской

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – медицинских сестер.

Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов.

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 _____ М.С.Лобанова

Подпись М.С.Лобановой удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 _____ Н.В.Дзюбейло

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебным планом, рабочей программой воспитания ККБМК2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

На изучение программы отводится 174 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - практических занятий.

В содержании рабочей программы учтен лексический материал по страноведческой и медицинской тематике и основной грамматический материал, типичный для научной медицинской литературы с учетом специфики основных видов профессиональной деятельности медицинской сестры.

Рабочая программа предусматривает изучение британского варианта английского языка.

Цели и задачи изучения дисциплины:

в результате изучения английского языка обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

- Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию
- **общих компетенций (ОК):** ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8;
 - **профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2. 3, ПК 2.7, ПК 2. 8, ПК 3.1 – ПК 3.3;
 - **личностных результатов реализации программы воспитания:** ЛР 1 – ЛР 12.

Учебным планом ККБМК предусмотрено проведение практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Рабочая программа рассчитана на изучение английского языка на II, III, IV курсах для студентов на базе основного общего образования и I, II, III курсах (соответственно) для студентов на базе полного (среднего) общего образования.

Промежуточная аттестация:

для студентов на базе **основного общего образования:**

8 семестр – дифференцированный зачет;

для студентов на базе **среднего (полного) общего образования:**

6 семестр – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом, рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения рабочей программы обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:

- общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе реализации программы воспитания формируются личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на основе программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 172 часа практических занятий, дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
дифференцированный зачёт	2
<i>Промежуточная аттестация:</i>	
для студентов на базе основного общего образования -	
дифференцированный зачёт в 8 семестре;	
для студентов на базесреднего полногообщего образования -	
дифференцированный зачёт в 6 семестре.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование тем практических занятий	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практические занятия 2 курс. III семестр. (на базе основного общего образования). 1 курс I семестр (на базе среднего полного образования)		30	
Тема 1. Знакомство.	Практическое занятие №1 Acquaintance. Содержание учебного материала: Знакомство. Правила поведения в обществе и правила этикета. Человек и общество. Интересы, увлечения. Обращение в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Английские пословицы и поговорки. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия. Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра. <u>Грамматика:</u> глагол to be в The Present Simple. Артикль неопределенный и определенный. <u>Фонетика:</u> правила чтения, чтение гласных в различных типах слогов. <u>Чтение:</u> чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, поисковое чтение, ответы на вопросы. <u>Входной контроль.</u> Тестирование и индивидуальный контроль знаний	2	2,3

	обучающихся на начальном этапе по лексике, грамматике, чтению и письму.		
Тема 2. Я и моя семья.	Практическое занятие №2. MyFamily. Содержание учебного материала: Человек и общество. Семья и семейные отношения. Интересы, увлечения. Домашние обязанности. Введение лексики по теме. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Английские пословицы и поговорки. <u>Грамматика:</u> местоимения личные, притяжательные. <u>Фонетика:</u> правила чтения, чтение гласных в различных типах слогов, чтение согласных и их сочетаний.	2	2, 3
Тема 3. Мои друзья.	Практическое занятие №3. MyFriends. Содержание учебного материала: Человек и общество. Описание внешности друга, знакомство, общение в друзьями и другими людьми в официальной и неофициальной обстановке. Введение лексики по теме. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Английские пословицы и поговорки. <u>Грамматика:</u> местоимения указательные, усилительные и возвратные. <u>Фонетика:</u> правила чтения, чтение дифтонгов.	2	2, 3
Тема 4. Мой колледж.	Практическое занятие №4. My College. Содержание учебного материала: Человек и общество. Распорядок учебного дня в колледже. Учеба и обязанности студента, участие в общественной жизни. Введение лексики по теме. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов. Английские пословицы и поговорки. Грамматика: род существительного, притяжательный падеж.	2	2, 3

	Фонетика: правила чтения, ударение, интонация в повествовательном и вопросительном предложениях.		
Тема 5. Каникулы.	Практическое занятие №5. Holidays. Содержание учебного материала: Зимние и летние каникулы. Поездки, отдых, работа на каникулах. Английские пословицы и поговорки. Грамматика: предлоги места, движения, времени. Классификация предлогов.	2	2, 3
Тема 6. Спорт в моей жизни.	Практическое занятие №6. Sport in My Life. Содержание учебного материала: Человек и общество. Спортивный стиль жизни молодежи. Увлечения спортом, занятия в секциях и спортивных клубах. Посещение спортивных соревнований и игр. Виды спорта. Грамматика: Future Simple. Будущее простое время.	2	2, 3
Тема 7. Моя будущая профессия.	Практическое занятие №7. My Future Profession. Содержание учебного материала: Выбор будущей профессии. Выбор карьеры. Как стать успешным. Какие профессии востребованы на современном рынке труда. Грамматика: количественные числительные, порядковые числительные, чтение дат, годов, времени, периодов	2	2,3
Тема 8. Путешествие на самолёте и поезде.	Практическое занятие №8. Travelling by Air and by Train. Содержание учебного материала: Виды и типы путешествий. Путешествие по России. Зарубежные поездки. Аэропорт. Вокзал. Правила прохождения таможни. Отели. Грамматика: образование множественного числа существительных.	2	2
Тема 9. Россия. Москва	Практическое занятие №9. Russia. Moscow.	2	

	<p>Содержание учебного материала: Россия. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное устройство, развитые отрасли экономики, история, достопримечательности. Столица страны – город Москва. <u>Грамматика:</u> суффиксы существительных.</p>		
Тема 10. Праздники в России.	<p>Практическое занятие №10. Holidays in Russia. Содержание учебного материала: Россия. Государственные и национальные праздники в России. Грамматика: оборот there + to be.</p>	2	
Тема 11. Соединенное Королевство.	<p>Практическое занятие №11. The United Kingdom. Содержание учебного материала: Страны и национальности. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, столицы государств, история, достопримечательности. <u>Грамматика:</u> образование степеней сравнения прилагательных.</p>	2	2
Тема 12. США.	<p>Практическое занятие №12. The USA. Содержание учебного материала: Страны и национальности. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное устройство, развитые отрасли экономики, столица государства, достопримечательности <u>Грамматика:</u> модальные глаголы.</p>	2	2,3
Тема 13. Традиции в Великобритании и в США.	<p>Практическое занятие №13. Traditions in Great Britain and the USA. Содержание учебного материала: Страны и национальности. Традиции и обычаи в Великобритании и в США. Особенности национального характера.</p>	2	2,3

	<u>Грамматика</u> : Present Indefinite (Simple), образование вопросительной и отрицательной формы.		
Тема 14. Образование в Великобритании и США.	Практическое занятие №14. Education in Great Britain, in the USA. Содержание учебного материала: Среднее и высшее образование в Англии и США. Школы, колледжи, университеты. Доступность образования, старейшие учебные заведения. <u>Грамматика</u> : Present Indefinite (Simple), образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
Тема 15. Тематический контроль монологической речи.	Практическое занятие №15. Тематический контроль монологической речи. Thematic Control of Monological Speech. Содержание учебного материала: Тематический контроль умений монологического высказывания по темам, изученным в 1 семестре.	2	2,3
Практические занятия 2 курс. IV семестр. (на базе основного общего образования). 1 курс II семестр (на базе среднего полного образования)		42	
Тема 1. История медицины	Практическое занятие №1. History of Medicine. Содержание учебного материала: История медицины Древнего мира и Средних веков. Гиппократ – отец медицины. Гален. Парацельс. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия. Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в	2	2.3

	<p>течение семестра.</p> <p>Грамматика: PastIndefinite (Simple), образование вопросительной и отрицательной формы.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>История медицины</p>	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>HistoryofMedicine.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Развитие медицины и открытия в 19 и 20 в.в.</p> <p>Грамматика:PastIndefinite. Прошедшее простое время.Глаголы правильные и неправильные.</p>	2	2.3
<p>Тема3.</p> <p>Выдающиеся люди медицины в России</p>	<p>Практическоезанятие №3.</p> <p>Prominent People in Medicine in Russia.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Великие ученые и врачи. Профессор И.И. Павлов. Работы профессора И.И. Павлова. Обращение профессора Павлова к молодежи. Великие ученые и врачи. И.М. Сеченов, С.П. Боткин, И.И. Мечников.</p> <p>Грамматика: Типы вопросов в английском языке. Образование вопросительной и отрицательной формы глагола.</p>	2	2.3
<p>Тема4.</p> <p>Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах</p>	<p>Практическоезанятие №4.</p> <p>Outstanding People in Medicine in Foreign Countries.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Великие ученые и врачи. Эдвард Дженнер, Александр Флеминг.</p> <p>Грамматика:глаголы правильные и неправильные. PassiveVoiceSimple. Страдательный залог.</p>	2	2.3
<p>Тема5.</p> <p>Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах</p>	<p>Практическоезанятие №5.</p> <p>Outstanding People in Medicine in Foreign Countries.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Великие ученые и врачи. Луи Пастер, Роберт Кох.</p> <p>Грамматика:Страдательный залог.</p>	2	2,3
<p>Тема6.</p> <p>Медицинское</p>	<p>Практическоезанятие №6.</p> <p>MedicalEducationinRussia.</p>	2	2.3

образование в России	Содержание учебного материала: Медицинское образование в России. Медицинские колледжи и университеты. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема7. Медицинское образование в Великобритании	Практическое занятие №7. Medical Education in Great Britain. Содержание учебного материала: Медицинское образование в Великобритании. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2.3
Тема8. Медицинское образование в США	Практическое занятие №8. Medical Education in the USA. Содержание учебного материала: Медицинское образование в США. Медицинские колледжи и университеты. Обучение граждан других стран. Грамматика: The Present Continuous. Настоящее длительное время.	2	2.3
Тема9. Здравоохранение в России	Практическое занятие №9. Health Service in Russia. Содержание учебного материала: Здравоохранение в России. Профилактическая медицина, государственное здравоохранение, частная медицина, государственные программы поддержки пожилых и малоимущих граждан. Медицинская помощь. Грамматика: The Present Continuous. Настоящее длительное время. Оборот to be going to.	2	2.3
Тема10. Здравоохранение за рубежом	Практическое занятие №10. Health Service Abroad. Содержание учебного материала: Здравоохранение за рубежом, в Великобритании и США. Профилактическая медицина, государственное здравоохранение, частная медицина, государственные программы поддержки пожилых и малоимущих граждан.	2	2.3

	<p>Медицинская помощь.</p> <p>Грамматика: The Present Continuous. Настоящее длительное время.</p> <p>Оборот to be going to.</p>		
<p>Тема 11.</p> <p>Поликлиника</p>	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>Out-patient's Department.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды и типы медицинских учреждений. Поликлиника. Работа поликлиники.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2	2.3
<p>Тема 12.</p> <p>Участковый врач</p>	<p>Практическое занятие № 12.</p> <p>District Doctor.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Поликлиника. Участковый доктор. Рабочий день участкового доктора.</p> <p>Прием пациентов в амбулатории. Посещение пациентов на дому.</p> <p>Грамматика: сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения.</p>	2	2.3
<p>Тема 13.</p> <p>Отделения больницы</p>	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>Hospital Departments.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды и типы медицинских учреждений. Название отделений больницы.</p> <p>Работа больницы. Название медицинских специальностей. Работа специалистов больницы.</p> <p>Словообразование: Суффиксы существительных, выражающих профессии.</p> <p>Грамматика: сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения.</p>	2	2.3
<p>Тема 14.</p> <p>Медицинское оборудование</p>	<p>Практическое занятие №14.</p> <p>Medical Equipment.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды и типы медицинских учреждений. Медицинское оборудование и оснащение медицинских учреждений. Медицинское оборудование больницы.</p>	2	2.3

	Грамматика: сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения.		
Тема15. Больница и ее сотрудники	<p>Практическое занятие №15. HospitalTeam.</p> <p>Содержание учебного материала: Виды и типы медицинских учреждений. Работа больницы. Специалистыисотрудникибольницы.Название медицинских специальностей. Работа специалистов больницы. Словообразование: Суффиксы существительных, выражающих профессии. Грамматика: типы вопросов в английском языке.</p>	2	2.3
Тема16. Профессия медицинской сестры	<p>Практическое занятие № 16. Professionof a Nurse.</p> <p>Содержание учебного материала: Работа больницы. Специалистыисотрудникибольницы.Название медицинских специальностей. Работа специалистов больницы. Профессия медицинской сестры. Словообразование: Суффиксы существительных, выражающих профессии</p>	2	2.3
Тема17. Витамины и минералы	<p>Практическое занятие №17. VitaminsandMinerals.</p> <p>Содержание учебного материала: Витаминыиминералы. Происхождение витаминов. Необходимость применения витаминов для здоровья человека. Виды витаминов Грамматика:Future Simple.</p>	2	2.3
Тема18. Витамины и минералы	<p>Практическое занятие №18. VitaminsandMinerals.</p> <p>Содержание учебного материала: Витаминыиминералы. Происхождение витаминов. Необходимость применения витаминов для здоровья человека. Виды витаминов Грамматика: Past Progressive (Continuous).</p>	2	2.3

Тема19. Здоровое питание	Практическое занятие №19. HealthyFood. Содержание учебного материала: Стиль здорового образа жизни. Питание. Здоровое питание.Отказ от вредных привычек Полезные и вредные продукты. Грамматика: Past Progressive (Continuous).	2	2.3
Тема 20. Составление диеты	Практическоезанятие№ 20. Diet. Содержание учебного материала: Виды питания. Здоровое питание. Диета здорового человека. Диета больного человека. Продукты питания. Грамматика:Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употреблениеслов many, much, little, a little, a lot of, few, a few ссуществительными.	2	2.3
Тема21. Контроль навыков чтения	Практическое занятие №21. Контроль поискового чтения. Current Control of Reading. Содержаниеучебногоматериала: Тематический контроль поискового чтения. Выполнение тестовых заданий.	2	3
Практические занятия 3 курс. V семестр. (на базе основного общего образования). 2 курсIIIсеместр (на базе среднего полного образования)		22	
Тема 1. Оказание первой помощи при ушибах	Практическое занятие №1. FirstAidforBruises. Содержание учебного материала: Алгоритмоказания первой медицинской помощи. Травмы. Ушибы. Синяки, царапины. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика:Слова – маркеры времени. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение	2	2.3

	<p>информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия.</p> <p>Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия.</p> <p>Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении</p>	<p>Практическое занятие №2. FirstAidfor Bleeding.</p> <p>Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.</p>	2	2.3
<p>Тема 3.</p> <p>Оказание первой помощи при переломах</p>	<p>Практическое занятие №3. First Aid for Fractures.</p> <p>Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломах. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.</p>	2	2.3
<p>Тема 4.</p> <p>Оказание первой помощи при отравлении</p>	<p>Практическое занятие №4. FirstAidforPoisoning.</p> <p>Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при отравлении. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.</p>	2	2.3
<p>Тема 5.</p> <p>Оказание первой помощи при укусах</p>	<p>Практическое занятие №5. FirstAidforBites.</p> <p>Содержание учебного материала: Укусы. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение.</p>	2	2.3

	Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. The Present Perfect Tense.		
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах.	Практическое занятие №6. First Aid for Burns. Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ожогах. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	2.3
Тема 7. Части тела.	Практическое занятие №7. Parts of the Human Body. Содержание учебного материала: Изучение частей тела человека. Части головы, лица, туловища, верхних и нижних конечностей. Грамматика: Глаголы to be, to do, to have , их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	2.3
Тема 8. Скелет.	Практическое занятие №8. Skeleton. Содержание учебного материала: Изучение костной системы человека. Кости головы, лица, туловища, верхних и нижних конечностей. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие I. Participle I.	2	2.3
Тема 9. Виды мышц и тканей.	Практическое занятие №9. Types of Muscles and Tissues. Содержание учебного материала: Виды мышц и тканей. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие II. Participle II.	2	2.3
Тема 10. Кожа.	Практическое занятие №10. Skin. Содержание учебного материала: Кожа. Слои кожи. Описание кожи. Функции кожи. Проблемы кожи. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.	2	2.3

Тема 11. Контроль навыков аудирования.	Практическое занятие №11. Thematic Control of Auding Skills. Содержание учебного материала: Тематический контроль аудирования текста на иностранном языке. Выполнение тестовых заданий.	2	3
Практические занятия 3 курс. VI семестр. (на базе основного общего образования). 2 курс IV семестр (на базе среднего полного образования)		38	
Тема 1. Сердечнососудистая система. Сердце.	Практическое занятие №1. Cardiovascular System. Heart. Содержание учебного материала: Сердечнососудистая система. Работа сердца. Грамматика: времена группы Perfect. The Past Perfect Tense. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия. Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра.	2	2.3
Тема 2. Мочеполовая система. Почки.	Практическое занятие №2. Urogenital System. Kidneys. Содержание учебного материала: Мочеполовая система. Почки. Работа почек. Функции почек. Заболевания почек. Грамматика: времена группы Perfect Continuous.	2	2.3
Тема 3. Дыхательная система. Легкие.	Практическое занятие №3. Respiratory System. Lungs. Содержание учебного материала:	2	2.3

	Дыхательная система. Легкие. Функции легких. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.		
Тема4. Пищеварительная система.	Практическое занятие №4. DigestiveSystem. Содержание учебного материала Пищеварительная система. Желудочно-кишечный тракт. Работа и функции ЖКТ. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2.3
Тема 5. Нервная система. Головной мозг.	Практическое занятие №5. NervousSystem.Brain. Содержание учебного материала: Нервная система. Головной мозг. Лечение заболеваний нервной системы. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2.3
Тема6. Кровь и ее элементы.	Практическое занятие №6. Blood and its Elements. Содержание учебного материала: Кровь и ее элементы. Состав крови. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2.3
Тема7. Состав крови.	Практическое занятие №7. Blood and its Elements. Содержание учебного материала: Кровь и ее элементы. Состав крови. Грамматика: времена группы PerfectContinuous.	2	2.3
Тема 8. Офтальмология.	Практическое занятие №8. Ophthalmology. Содержание учебного материала: Офтальмология. Анатомия органа зрения. Уход за глазами, профилактика глазных заболеваний. Грамматика: герундий.	2	2.3
Тема 9. Офтальмологические	Практическое занятие №9. OphthalmologicalDiseases.	2	2.3

заболевания.	Содержание учебного материала: Офтальмология. Уход за глазами, профилактика глазных заболеваний. Офтальмологические заболевания. Грамматика: герундий.		
Тема10. Дерматология.	Практическое занятие №10. Dermatology. Содержание учебного материала: Дерматология. Дерматологические заболевания. Грамматика: герундий.	2	2.3
Тема11. Дерматологические заболевания.	Практическое занятие №11. Dermatological Diseases. Дерматология. Дерматологические заболевания. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2.3
Тема12. Инфекционные заболевания.	Практическое занятие №12. Infectious Diseases. Содержание учебного материала: Виды и типы инфекций. Инфекционные заболевания. Дифтерия, полиомиелит, столбняк, тонзиллит. Грамматика: герундий.	2	2.3
Тема 13. Детские инфекционные заболевания.	Практическое занятие №13. Children's Infectious Diseases. Содержание учебного материала: Детские инфекционные заболевания. Корь, скарлатина, ветряная оспа. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2.3
Тема 14. Уход за больными с инфекционными заболеваниями.	Практическое занятие №14. Care of Patients with Infectious Diseases. Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания. Дифтерия, полиомиелит, столбняк, тонзиллит. Корь, скарлатина, ветряная оспа. Уход за больными с инфекционными заболеваниями. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2.3

Тема 15. Острые респираторные заболевания.	Практическое занятие №15. Acute Respiratory Diseases. Содержание учебного материала: Респираторные заболевания. Уход за больными с ОРЗ. ОРЗ, бронхит, простуда. Грамматика: герундий.	2	2.3
Тема 16. Уход за больными с ОРЗ.	Практическое занятие №16. Nursing and Care of Patients with Acute Respiratory Diseases. Содержание учебного материала: Респираторные заболевания. Уход за больными с ОРЗ. ОРЗ, бронхит, простуда. Грамматика: герундий.	2	2.3
Тема 17. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.	Практическое занятие №17. Work of a Nurse at the Surgical Department. Содержание учебного материала: Виды и типы медицинских учреждений. Название отделений больницы. Хирургическое отделение больницы. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении Грамматика: Типы вопросов в английском языке.	2	2.3
Тема 18. Правила личной гигиены.	Практическое занятие №18. Rules of Personal Hygiene. Содержание учебного материала: Личная гигиена человека – как здоровьесберегающий фактор. Необходимость и важность личной гигиены. Правила ухода за руками, глазами, волосами, зубами. Грамматика: согласование времен.	2	2.3
Тема 19. Контроль навыков говорения.	Практическое занятие №19. Control of Speech. Контроль навыков говорения. Тематический контроль монологической речи. Содержание учебного материала:	2	3

	Тематический контроль умений монологического высказывания по темам, изученным в течение семестра.		
Практические занятия 4 курс VII семестр. (на базе основного общего образования). 3 курс V семестр (на базе среднего полного образования)		22	
Тема 1. Типы и формы медикаментов.	Практическое занятие №1. Types and Forms of Medicines. Содержание учебного материала: Типы и формы медикаментов. Раствор, таблетки, порошки. <u>Грамматика:</u> прямая и косвенная речь. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия. Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия. Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра.	2	2.3
Тема 2. Различные способы приёма медикаментов.	Практическое занятие №2. Different Ways of Taking Medicines. Содержание учебного материала: Типы и формы медикаментов. Раствор, таблетки, порошки. Различные способы приёма медикаментов. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2.3
Тема 3. Лекарственные растения.	Практическое занятие №3. Medicinal Plants. Содержание учебного материала: Лекарственные растения. Виды растений. Сбор, описание, хранение. Применение. Ромашка, шиповник.	2	2.3

	Грамматика: прямая и косвенная речь.		
Тема4. Лекарственные растения.	Практическое занятие №4. MedicinalPlants. Содержание учебного материала: Лекарственные растения. Виды растений. Сбор, описание, хранение. Применение. Мать-и-мачеха, облепиха и др. растения. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2,3
Тема5. Альтернативное лечение.	Практическое занятие №5. AlternativeTreatment. Содержание учебного материала: Виды, типы лечения. Акупунктура (иглорефлексотерапия), ароматерапия, гомеопатия, гирудотерапия, массаж, водные процедуры. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2,3
Тема6. Самолечение.	Практическое занятие №6. Self-Treatment. Содержание учебного материала: Причины самолечения. Опасность самолечения. Рекомендации и профилактика здоровья населения. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	3
Тема7. В аптеке.	Практическое занятие №7. AtthePharmacy. Содержание учебного материала: В аптеке. Отделы аптеки. Медикаменты и средства гигиены. Обслуживание клиентов. Отпуск медикаментов. Рецепты. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	3
Тема8. Выписывание рецептов.	Практическое занятие №8. WritingOut the Prescriptions Содержание учебного материала: Выписывание рецептов. В аптеке. Обслуживание клиентов. Отпуск медикаментов. Рецепты.	2	3

	Грамматика: прямая и косвенная речь.		
Тема9. Случаи практической медицины.	Практическоезанятие №9. Cases of Practical Medicine. Содержание учебного материала: Случаи практической медицины. Ролевые игры по изученным темам. Выполнение заданий по изученным темам. Чтение, говорение, контроль лексики, ответы на вопросы. Ролевая игра «Альтернативное лечение». Грамматика: согласование времен.	2	3
Тема10. Случаи практической медицины.	Практическоезанятие №10. Cases of Practical Medicine. Содержание учебного материала: Случаи практической медицины. Ролевые игры по изученным темам. Выполнение заданий по изученным темам. Чтение, говорение, контроль лексики, ответы на вопросы. Ролевая игра «В аптеке». Грамматика: согласование времен.	2	3
Тема11. Контроль навыков поискового чтения.	Практическое занятие №11. Reading Control. Содержание учебного материала: Тематический контроль поискового чтения. Выполнение тестовых заданий.	2	3
Практические занятия 4 курсVIII семестр. (на базе основного общего образования). 3 курсVI семестр (на базе среднего полного образования)		20	
Тема1. Курение и его влияние на организм человека.	Практическоезанятие №1. Smoking and its Influence on a Person's Organism. Содержание учебного материала: Вредные привычки. Зависимость. Привычки зависимые и независимые. Табакокурение. Введение и изучение лексики по теме занятия. Чтение и извлечение информации из оригинальных текстов, ответы на вопросы. Диалогическая и	2	2.3

	<p>монологическая речь. Инсценировка диалогов по теме занятия.</p> <p>Монологическое высказывание по заданной теме. Пересказ текста. Ролевые игры с использованием профессиональной лексики по теме занятия.</p> <p>Освоение различных видов речевой деятельности (устно и письменно) на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра.</p> <p>Грамматика: согласование времен.</p>		
<p>Тема2.</p> <p>Алкоголь и его влияние на организм человека.</p>	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Alcohol and its Influence on a Person's Organism.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Вредные привычки. Зависимость. Привычки зависимые и независимые.</p> <p>Алкогольная зависимость.</p> <p>Грамматика: согласование времен</p>	2	2.3
<p>Тема3.</p> <p>Наркотические средства.</p>	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Drugs.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Вредные привычки. Зависимость. Наркотики. Профилактика вредных привычек. Медицинское просвещение молодежи о проблеме вредных привычек.</p> <p>Грамматика: согласование времен.</p>	2	3
<p>Тема4.</p> <p>СПИД.</p>	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>AIDS.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медицинское просвещение молодежи о опасности болезни СПИД и ВИЧ.</p> <p>Что нужно знать о СПИДе.</p> <p>Грамматика: согласование времен.</p>	2	3
<p>Тема5.</p> <p>Стресс. Пути предотвращения стресса.</p>	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Stress. Ways of Preventing Stress.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины стресса. Виды стресса. Пути предотвращения стресса.</p>	2	3

	Грамматика: согласование времен.		
Тема6. Шок.	Практическое занятие №6. Shock. Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при шоке. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	3
Тема7. Солнечный удар. Тепловой удар.	Практическое занятие №7. Sunstroke. Heatstroke. Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Причины травм. Первая помощь. Диагностика травм. Лечение. Профилактика травм. Грамматика: времена группы Perfect. Маркеры времени.	2	3
Тема8. Решение медицинских задач.	Практическое занятие №8. Solving Medical Problems. Содержание учебного материала: Случаи практической медицины. Ролевые игры по изученным темам. Выполнение заданий по изученным темам. Чтение, говорение, контроль лексики, ответы на вопросы. Ролевая игра «Здоровый образ жизни». Грамматика: согласование времен.	2	3
Тема9. Решение медицинских задач.	Практическое занятие №9. Solving Medical Problems. Содержание учебного материала: Случаи практической медицины. Ролевые игры по изученным темам. Выполнение заданий по изученным темам. Чтение, говорение, контроль лексики, ответы на вопросы. Грамматика: согласование времен.	2	3
Тема10. Дифференцированный	Практическое занятие №10.	2	3

зачет.	Дифференцированный зачет.Test. Содержание учебного материала: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Итого:	Максимальная учебная нагрузка(всего)	174	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174	
	в том числе: практические занятия	172	
	дифференцированный зачет	2	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Библиотека медицинского колледжа.

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - М.: "Академия", 2020. - 256 с.: цв. ил.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь/ Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2017. – 496 с

Интернет – ресурсы:

<http://www.britannica.co.uk>

<http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Точность и правильность перевода при составлении планов бесед, проведении профилактических мероприятий, общении с пациентами и коллегами.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Получить личностные результаты:</p>		
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>		

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового

художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Тематический план
учебной дисциплины Иностранный язык
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
базовая подготовка, очная форма обучения
(на основе основного общего образования)
2022/23 г.

2 курс III семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Знакомство	2
2	Я и моя семья	2
3	Мои друзья	2
4	Мой колледж	2
5	Каникулы	2
6	Спорт в моей жизни	2
7	Моя будущая профессия	2
8	Путешествие на самолёте и поезде	2
9	Россия. Москва	2
10	Праздники в России.	2
11	Соединенное Королевство	2
12	США	2
13	Традиции в Великобритании и в США	2
14	Образование в Великобритании и США	2
15	Контроль навыков монологической речи	2
	Всего:	30

2 курс IV семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	История медицины	2
2	История медицины	2
3	Выдающиеся люди медицины в России	2
4	Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах	2
5	Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах	2
6	Медицинское образование в России	2
7	Медицинское образование в Великобритании	2
8	Медицинское образование в США	2
9	Здравоохранение в России	2
10	Здравоохранение за рубежом	2
11	Поликлиника	2
12	Участковый врач	2
13	Отделения больницы	2
14	Медицинское оборудование	2
15	Больница и ее сотрудники	2
16	Профессия медицинской сестры	2
17	Витамины и минералы	2
18	Витамины и минералы	2
19	Здоровое питание	2
20	Составление диеты	2
21	Контроль навыков чтения	2
	Всего:	42

3 курс V семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Оказание первой помощи при ушибах	2
2	Оказание первой помощи при кровотечении	2
3	Оказание первой помощи при переломах	2
4	Оказание первой помощи при отравлении	2
5	Оказание первой помощи при укусах	2
6	Оказание первой помощи при ожогах.	2
7	Части тела	2
8	Скелет	2
9	Виды мышц и тканей	2
10	Кожа	2
11	Контроль навыков аудирования	2
	Всего:	22

3 курс VI семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Сердечнососудистая система. Сердце	2
2	Мочеполовая система. Почки	2
3	Дыхательная система. Легкие	2
4	Пищеварительная система	2
5	Нервная система. Головной мозг	2
6	Кровь и ее элементы	2
7	Состав крови	2
8	Офтальмология	2
9	Офтальмологические заболевания	2
10	Дерматология	2
11	Дерматологические заболевания	2
12	Инфекционные заболевания	2
13	Детские инфекционные заболевания	2
14	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	2
15	Острые респираторные заболевания	2
16	Уход за больными с ОРЗ	2
17	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	2
18	Правила личной гигиены	2
19	Контроль навыков говорения	2
	Всего:	38

4 курс VII семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Типы и формы медикаментов	2
2	Различные способы приёма медикаментов	2
3	Лекарственные растения	2
4	Лекарственные растения	2
5	Альтернативное лечение	2
6	Самолечение	2
7	В аптеке	2
8	Выписывание рецептов	2
9	Случаи практической медицины	2
10	Случаи практической медицины	2
11	Контроль навыков поискового чтения	2
	Всего:	22

4 курс VIII семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Курение и его влияние на организм человека	2
2	Алкоголь и его влияние на организм человека	2
3	Наркотические средства	2
4	СПИД	2
5	Стресс. Пути предотвращения стресса.	2
6	Шок	2
7	Солнечный удар. Тепловой удар	2
8	Решениемедицинских задач	2
9	Решениемедицинских задач	2
10	Дифференцированный зачет	2
11	Всего:	20

Тематический план
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
на основе среднего (полного) общего образования
2022/23 учебный год

1 курс I семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Знакомство	2
2	Я и моя семья	2
3	Мои друзья	2
4	Мой колледж	2
5	Каникулы	2
6	Спорт в моей жизни	2
7	Моя будущая профессия	2
8	Путешествие на самолёте и поезде	2
9	Россия. Москва	2
10	Праздники в России.	2
11	Соединенное Королевство	2
12	США	2
13	Традиции в Великобритании и в США	2
14	Образование в Великобритании и США	2
15	Контроль навыков монологической речи	2
	Всего:	30

1 курс II семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	История медицины	2
2	История медицины	2
3	Выдающиеся люди медицины в России	2
4	Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах	2
5	Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах	2
6	Медицинское образование в России	2
7	Медицинское образование в Великобритании	2
8	Медицинское образование в США	2
9	Здравоохранение в России	2
10	Здравоохранение за рубежом	2
11	Поликлиника	2
12	Участковый врач	2
13	Отделения больницы	2
14	Медицинское оборудование	2
15	Больница и ее сотрудники	2
16	Профессия медицинской сестры	2
17	Витамины и минералы	2
18	Витамины и минералы	2
19	Здоровое питание	2
20	Составление диеты	2
21	Контроль навыков чтения	2
	Всего:	42

2 курс III семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Оказание первой помощи при ушибах	2
2	Оказание первой помощи при кровотечении	2
3	Оказание первой помощи при переломах	2
4	Оказание первой помощи при отравлении	2
5	Оказание первой помощи при укусах	2
6	Оказание первой помощи при ожогах.	2
7	Части тела	2
8	Скелет	2
9	Виды мышц и тканей	2
10	Кожа	2
11	Контроль навыков аудирования	2
	Всего:	22

2 курс IV семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Сердечнососудистая система. Сердце	2
2	Мочеполовая система. Почки	2
3	Дыхательная система. Легкие	2
4	Пищеварительная система	2
5	Нервная система. Головной мозг	2
6	Кровь и ее элементы	2
7	Состав крови	2
8	Офтальмология	2
9	Офтальмологические заболевания	2
10	Дерматология	2
11	Дерматологические заболевания	2
12	Инфекционные заболевания	2
13	Детские инфекционные заболевания	2
14	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	2
15	Острые респираторные заболевания	2
16	Уход за больными с ОРЗ	2
17	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	2
18	Правила личной гигиены	2
19	Контроль навыков говорения	2
	Всего:	38

3 курс V семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Типы и формы медикаментов	2
2	Различные способы приёма медикаментов	2
3	Лекарственные растения	2
4	Лекарственные растения	2
5	Альтернативное лечение	2
6	Самолечение	2
7	В аптеке	2
8	Выписывание рецептов	2
9	Случаи практической медицины	2
10	Случаи практической медицины	2
11	Контроль навыков поискового чтения	2
	Всего:	22

3 курс VI семестр

№ темы	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Курение и его влияние на организм человека	2
2	Алкоголь и его влияние на организм человека	2
3	Наркотические средства	2
4	СПИД	2
5	Стресс. Пути предотвращения стресса.	2
6	Шок	2
7	Солнечный удар. Тепловой удар	2
8	Решение медицинских задач	2
9	Решение медицинских задач	2
10	Дифференцированный зачет	2
11	Всего:	20