

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПП ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » июня 2021г.

Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа производственной  
практики профессионального модуля  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
среднего профессионального  
образования  
очная форма обучения  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » июня 2021г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Л.А. Сизова, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Е.В. Тихачева, начальник отдела практического обучения ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики  
ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

### Рецензент:

Сизова Л.А., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.

14.06.2022





ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы производственной практики  
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) 212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167.,

телефон/факс 8(861) 252-72-21, 8(861)252-73-41

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

содержание отчетной документации, путевка, дневник практики, характеристика, отчет, аттестационный лист, карта сестринского процесса.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра К. П. Борова  
ГБУЗ «НИИ-ККБ №1» МЗ КК



Сизова Л.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
рабочей программы производственной практики  
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Вид практики производственная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.



ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных

народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости



обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики  
ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

### Рецензент:

Е.В. Тихачева, начальник отдела практического обучения ККБМК,  
преподаватель высшей квалификационной категории.

Е.В. Тихачева



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров  
О.Н. Данилова

14.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28
7. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.....	42
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Рабочая программа производственной практики реализуется на первом курсе во втором семестре (на базе среднего общего образования) и на втором курсе в четвертом семестре (на базе основного общего образования).

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

В ходе производственной практики уделяется внимание вопросам этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществлению эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, изучению сестринского процесса, участию медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения. Уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Так же большое внимание отводится изучению технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структуру и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочая программа производственной практики реализуется в течение 2 недель и составляет – 72 часа.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Программа производственной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02.Акушерское дело, 31.02.01.Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 31.02.01.Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02.Акушерское дело.

### **2.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 01. Теория и практика сестринского дела, МДК 02. Безопасная среда для пациента, МДК 03 Технология оказания медицинских услуг.

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений ЛПО;
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами;
- формирование у студентов клинического мышления и проведения, обеспечивающего решения профессиональных задач;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен иметь:

**практический опыт:**

- техники использования функциональной кровати;
- техники приготовления постели пациенту;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации;
- техники деkontаминации рук на различных уровнях;
- приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации;
- оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;
- осуществления предстерилизационной очистки и контроля качества очистки изделий медицинского назначения;
- техники укладки материала в бикс;
- техники использования стерильного бикса;
- техники накрытия стерильного стола для процедурного кабинета;
- техники накрытия стерильного лотка для процедурного кабинета;



- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме;
- техники применения грелки, пузыря со льдом;
- техники применения компрессов;
- техники измерения температуры тела в подмышечной области и регистрации результатов измерений;
- техники дезинфекции и хранения термометров;
- техники постановки очистительных клизм и газоотводной трубки.

**уметь:**

- ~ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ~ определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- ~ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ~ проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- ~ использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- ~ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ~ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ~ осуществлять посмертный уход;
- ~ обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- ~ общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;
- обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки;
- транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком);
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять различные виды лекарственных средств;
- определить степень риска возникновения пролежней у пациента и провести мероприятия по их профилактике;
- осуществлять гигиенический уход за пациентом;

- осуществлять простейшие физиотерапевтические мероприятия;
- осуществлять уход и оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;
- осуществлять уход за пациентами со стомами;
- оказывать пособие врачу во время проведения различных видов пункций.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала;
- понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция» способы передачи инфекции в ЛПО;
- меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций;
- действующие нормативные документы;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- виды, методы и средства дезинфекции;
- правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
- этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий
- методы, средства и режимы стерилизации;
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО
- понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента;
- виды режимов двигательной активности;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;

- устройство, функции, документацию приемного отделения стационара
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска и места образования пролежней;
- правила сборки и транспортировки грязного белья;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения;
- цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом;
- основные принципы рационального питания;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристику основных лечебных столов;
- виды клизм;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- виды катетеров виды съемных мочеприемников;
- особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
- цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций;
- технику безопасности при работе с биологическим материалом;
- основные виды инструментальных методов исследования;
- признаки клинической и биологической смерти;
- причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной);
- причины и признаки остановки сердца;
- этапы сердечно-лёгочной реанимации;
- критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- критерии прекращения сердечно - лёгочной реанимации;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

### **2.3. Количество часов на освоение производственной практики**

Рабочая программа производственной практики реализуется в течение 2 недель и составляет – 72 часа.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и

	оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу

	<p>мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9.	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10.	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11.	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p>



	и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. График производственной практики

График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Работа на посту и в палатах	5	30
Работа в приёмном отделении больницы	2	12
Работа в процедурном кабинете	4	24
Дифференцированный зачет	1	6
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### 4.2. Объем и виды производственных работ

Объем и виды производственных работ по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		<ul style="list-style-type: none"><li>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li><li>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li></ul>
2.	Производственный этап		
2.1.	Работа в приёмном отделении больницы	12	<ul style="list-style-type: none"><li>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и</li></ul>

			<p>права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>• Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>• Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>• Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих</li> <li>• полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</li> <li>• Забор биологических материалов для исследований.</li> <li>• Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар.</li> <li>• Документация приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.</li> <li>• Дача и прием телефонограмм.</li> <li>• Вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов.</li> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов - полной и частичной.</li> <li>• Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациента.</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение обработки (дезинсекции).</li> <li>• Осмотр полости рта и взятие мазка из зева и носа.</li> <li>• Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелого</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>больного. Переодевание пациента в чистое белье и одежду. Хранение вещей больного пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка общего состояния пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи.</li> <li>• Мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание.</li> <li>• Заполнение экстренного извещения.</li> <li>• Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое.</li> <li>• Взаимодействие с другими службами и организациями.</li> <li>• Учет и применение лекарственных средств.</li> </ul>
2.2	Работа на посту и в палатах	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.</li> <li>• Проведение оценки состояния пациента</li> <li>• Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</li> <li>• Взаимодействие с другими службами.</li> <li>• Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>• Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Проведение терапевтического обучения пациентов.</li> <li>• Составление меню и порционного требования.</li> <li>• Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палате.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>• Кормление пациента, находящегося в бессознательном состоянии.</li> <li>• Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>• Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>• Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>• Применение средств и предметов ухода за больным.</li> <li>• использование функциональной кровати.</li> <li>• Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.</li> <li>• Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия, уход за ушами, глазами, волосами и полостью рта, носа, ногтями.</li> <li>• Подача судна и мочеприемника.</li> <li>• Выполнение назначений врача.</li> <li>• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, ингаляционное введение пособие при стомах, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным катетером, простейшие физиопроцедуры - банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка; гирудотерапия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборка назначений и заполнение листов назначений.</li> <li>• Составление сводки о суточном движении больных по отделениям.</li> <li>• Выписка требования-накладной и порядок получения лекарственных средств из аптеки.</li> <li>• Хранение и распределение лекарственных средств в отделении.</li> <li>• Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств.</li> <li>• Выдача пациентам лекарственных средств для</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>энтерального применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>• Ведение медицинской документации поста.</li> </ul>
2.3	Работа в процедурном кабинете	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>• Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>• Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>• Проведение различных видов уборок с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами</li> <li>• Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка. стерилизация.</li> <li>• Приготовление моющих растворов, требования к ним.</li> <li>• Контроль предстерилизационной очистки медицинского инструментария.</li> <li>• Обработка рук медсестры перед манипуляциями (инъекциями).</li> <li>• Укладка бикса</li> <li>• Накрытие стерильного стола</li> <li>• Техника сборки шприца из крафт пакета, со стерильного стола.</li> <li>• Разведение антибиотиков.</li> <li>• Набор лекарств из ампул и флаконов.</li> <li>• Правила набора инсулина и гепарина.</li> <li>• Особенности применения масляных растворов.</li> <li>• Выполнение различных видов инъекций.</li> <li>• Забор крови из вены для лабораторных исследований.</li> <li>• Заполнение системы для инфузионной терапии.</li> <li>• Выполнение внутривенного</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>капельного введения жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за состоянием пациента при производстве инъекций.</li> <li>• Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, инфекционного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.</li> <li>• Правила хранения и учета лекарственных веществ в процедурном кабинете.</li> <li>• Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете.</li> </ul>
3	Дифференцированный зачет.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение заключительной конференции по итогам практики.</li> <li>• Подготовка отчетной документации.</li> <li>• Сдача аттестации по итогам практики.</li> </ul>
<b>Итого 72 часа</b>			

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## **5.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

## **5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

### **Основная литература:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учеб.пособие - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020.
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **Дополнительная литература:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020.
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.



7. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
9. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
10. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
11. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин, Т. В. Шереметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
12. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020..
13. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

### **Нормативные документы:**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 2.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
- 3.СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 4.СанПиН 2.1.3.684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- 5.СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- 6.СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
7. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
- 8.СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

9.МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

<b>(освоенные ПК)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приемов общения для эффективного делового общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> </ul>
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> </ul>

	медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	- оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>-научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>-оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>

	<p>соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<p>практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПО в соответствии с регламентирующими и нормативными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно правовых документов.</li> </ul>	
<p>ПК 4.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.9.</p> <p>Участвовать в санитарно просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист</li> </ul>

	с регламентирующей документацией; -организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	-систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; -регулярность выполнения санитарно гигиенических мероприятий в медицинских организациях; -соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; • адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; •выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	--	-------------------------------------



компетенции)		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения</p> <p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе</p> <p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p> <p>к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<p>ЛР 4</p>

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной</p>	ЛР 12



семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
--	--

### 5.3. Критерии оценки за производственную практику

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

5.4.1. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике, карту сестринского процесса стационарного/амбулаторного пациента.

5.4.2. Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете ГБПОУ «ККБМК».

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватель профессионального модуля, представители от работодателей.

5.4.3. Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающих два вопроса:

- первый вопрос - защита карты сестринского процесса стационарного пациента;
- второй вопрос – теоретический материал и манипуляционная техника.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики,
- аттестационного листа по итогам практики от руководителей от медицинской организации и ГБПОУ «ККБМК» об уровне освоения профессиональных компетенций,
- дневника,
- отчета по практике,
- оценок за защиту Карты сестринского процесса,
- устного ответа на вопрос билета,

- выполнение манипуляции.

При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.

## **6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

### **6.1. Рекомендуемый перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Виды приемного отделения, роль приемного отделения, его устройство, функции, должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.
2. Понятие о лихорадке, причины, помощь пациенту в различные периоды лихорадки.
3. Выявление педикулеза и проведение обработки (дезинсекции), заполнение экстренного извещения.
4. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелого больного. Переодевание пациента в чистое белье и одежду. Хранение вещей больного пациента.
5. Транспортировка пациента в отделение: пешком, на каталке, кресле-каталке, на носилках. Перекладывание пациента с каталки, кресла-каталки, носилок на кровать.
6. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
7. Требования к процедурному кабинету, оборудование. Санэпидрежим процедурного кабинета. Виды уборок (предварительная, текущая, заключительная).
8. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Личная гигиена медсестры процедурного кабинета. Этика и деонтология медсестры при работе с пациентами.
9. Дезинфекция – понятие, виды, методы, режимы.
10. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющих растворов, требования к ним.
11. Стерилизация – понятие, виды, методы, режимы.
12. Контроль предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Техника постановки проб на качество предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
13. Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактика и лечение.
14. Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, инфекционного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.

15. Типы лечебных учреждений. Структура лечебно-профилактических учреждений. Понятие - Лечебно-охранительный режим и Санитарно-противоэпидемический режим. Цели и задачи.
16. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений.
17. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу. Схема осмотра пациента. Духовное и психологическое обследование пациента. Алгоритм общения с пациентом. Выявление биологических и психологических проблем пациента, связанных с манипуляцией, и умение решать эти проблемы.
18. Режим активности пациента. Положение пациента в постели. Устройство и использование функциональной кровати. Приготовление постели.
19. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия.
20. Понятие пролежней, определение степени риска развития пролежней. Места образования пролежней. Степень развития пролежней. Профилактика и лечение пролежней.
21. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Особенности организации питания пациентов в стационаре. Составление меню и порционного требования.
22. Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палате. Кормление тяжелобольных в постели. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.
23. Виды искусственного питания пациентов. Кормление пациента, находящегося в бессознательном состоянии.
24. Медицинский сестринский пост, его устройство. Документация. Функциональные обязанности постовой медсестры. Передача дежурств.
25. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств.
26. Критерии определения тяжести состояния пациента. Виды нарушения сознания. Виды одышки, типы дыхания. Понятия тахи- и брадикардии. Понятия артериальной гипо- и гипертензии.
27. Правила пользования карманным ингалятором. Оксигенотерапия.
28. Уход при отеках. Измерение суточного диуреза, водного баланса. Помощь и уход за пациентами при рвоте.
29. Виды клизм, показания и противопоказания к их применению постановка газоотводной трубки, подача судна.
30. Уход при недержании мочи и кала. Виды катетеров, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Мероприятия при задержке мочи.

31. Простейшие физиопроцедуры - банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка. Показания и противопоказания, механизм действия, профилактика возможных осложнений.
32. Гирудотерапия, показания и противопоказания, техника выполнения. Возможные осложнения их профилактика.
33. Характеристика основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов. Особенности подготовки пациентов к различного вида диагностическим исследованиям.
34. Принципы подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка, желчевыводящих путей и желчного пузыря, мочевыделительной системы. Принципы подготовки пациента к эндоскопическому исследованию желудка, ДПК, толстого кишечника, мочевого пузыря. Принципы подготовки пациента к УЗ исследованию органов брюшной полости и малого таза.
35. Уход за агонирующими пациентами. Критерии оценки наступления клинической и биологической смерти. Правила обращения с телом умершего.

### **Перечень манипуляций к дифференцированному зачету**

1. Технология действий медицинской сестры при состоявшихся аварийных ситуациях.
2. Технология сбора, хранения и удаления отходов.
3. Технология проведения уборок процедурного кабинета.
4. Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести. Технология приготовления хлорсодержащих рабочих растворов.
5. Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете.
6. Технология накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете.
7. Технология деkontаминации рук и пользования стерильными перчатками.
8. Технология производства внутримышечной инъекции.
9. Технология производства внутрикожной инъекции.
10. Технология производства подкожной инъекции, подкожной инъекции инсулина и гепарина.
11. Технология производства внутривенной инъекции.
12. Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания и производства внутривенного капельного вливания.

- 13.Технология производства забора крови из вены.
- 14.Технология промывания желудка через зонд, уход за пациентом при рвоте, сбор рвотных масс и промывных вод желудка для диагностического исследования.
- 15.Технология постановки сифонной клизмы и очистительной клизмы.
- 16.Технология постановки гипертонической и масляной клизмы.
- 17.Технология постановки газоотводной трубки и лекарственной клизмы.
- 18.Технология производства катетеризации мочевого пузыря и промывания мочевого пузыря.
- 19.Технология производства туалета промежности женщины и мужчины..
- 20.Технология проведения смены постельного белья.
- 21.Технология перемещения пациента в постели.
- 22.Технология проведения гигиены кожных покровов, стрижки ногтей на руках и на ногах.
- 23.Технология кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому.
- 24.Технология кормления пациента из ложки и поильника.
- 25.Технология пособия при стомах (гастростомой, илеостомой, колостомой, эпицистостомой).
- 26.Технология сбора мочи для исследований: бактериологического, ОКИ, по Зимницкому, Нечипоренко, гликозурию.
- 27.Технология сбора кала для исследований: бактериологического, копрологического, яйца глистов, скрытую кровь, дизентерийную группу.
- 28.Технология сбора мокроты для исследований: бактериологического, микобактерии туберкулёза, общий клинический анализ.
- 29.Технология определения степени риска развития пролежней, профилактика пролежней, лечение пролежней.
- 30.Технология ухода за слизистыми.
- 31.Технология подачи судна, утки тяжелобольному пациенту.
- 32.Технология транспортировки пациента на каталке, на носилках, на кресле каталке.
- 33.Технология констатации смерти и обращение с телом умершего.
- 34.Технология проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Технология непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя).
- 35.Технология измерения А/Д, пульса, температуры тела, характеристика, регистрация данных.

## **6.2. Темы для реферативных работ студентов во время прохождения практики**

1. Личность пациента как предмет деятельности медицинской сестры.
2. Сестринская педагогика как составная часть сестринского процесса
3. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства
4. Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся заболеванием
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры сестринского дела
6. Психологические особенности сестринского процесса
7. Дезинфектанты и стерильные нового поколения.
8. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
9. Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом.
10. Профилактика постинъекционных осложнений.
11. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
12. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
13. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
14. Значение внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранения.
15. Особенности ухода за неподвижными пациентами.
16. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
17. Факторы риска образования пролежней.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА**

**Выполнил:**

**Студент** ..... курса

**Специальности** .....

**Ф.И.О.** .....

.....

**Оценка** .....

**Проверил:**

**Преподаватель**

**Дисциплина:**.....

**Ф.И.О.**.....

.....

**Подпись** .....

Краснодар

Сестринская карта стационарного больного №.....

**Дата**..... поступления

**время поступления** ..... (Ч).....(мин).

Дата..... выписки      время выписки ..... (Ч).....(мин).  
Отделение ..... палата .....  
Переведён в отделение..... Проведено койко - дней.....  
Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, санитарями, может идти .....  
(необходимое подчеркнуть).

.....  
Кем доставлен.....  
Группа крови..... Резус фактор .....  
Побочное действие лекарств .....  
(название препарата, характер побочного действия, чем купируется)

.....  
.....  
1. Фамилия, Имя,

Отчество .....  
.....  
.....

2. Данные страховых

полюсов.....  
.....

3. Пол .....

4. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года – месяцев, до 1 месяца- дней)

5. Адрес прописки .....

6. Адрес проживания .....

7. Место работы, профессия, должность.....  
.....  
.....

(учащиеся - место учёбы; для детей – название детского учреждения, школы; для инвалидов род и группа инвалидности. И.О.В.- «да» «нет»

(необходимое подчеркнуть).

8. Кем направлен больной .....

9. Направлен по экстренным показаниям «да» «нет», через .....(ч) после начала  
заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке

(необходимое подчеркнуть).

10. Врачебный диагноз

Основное заболевание.....  
.....

Сопутствующее

заболевание.....  
.....

Осложнения.....  
.....

Субъективное обследование пациента

1. **Мнение пациента о своем состоянии, ожидаемый результат:**.....  
.....  
.....
2. **Источник информации** (необходимое подчеркнуть):  
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал, другие источники .....
3. **Возможность пациента общаться** (психологический настрой пациента на общение) .....  
- **речь:** нормальная, отсутствует, нарушена:(необходимое подчеркнуть).....  
- **зрение:** нормальное, отсутствует, снижено, нарушено: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется контактными линзами, очками: (необходимое подчеркнуть)  
- **слух:** нормальный, отсутствует, снижен: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется слуховым аппаратом («да», «нет»)(необходимое подчеркнуть)  
**Проблема выявлена:** .....  
.....  
**Замечания медсестры:** .....  
.....
4. **Жалобы пациента:**.....  
.....  
.....
5. **История болезни (анамнез заболевания):**  
- **когда началось, с чем связывает** .....  
.....  
- **как началась** .....  
.....  
.....  
- **как протекала** .....  
.....  
- **проводимые исследования** .....  
.....  
**лечение, его эффективность** .....  
.....
6. **История жизни:** (бытовые условия, в которых рос и развивался, условия труда, профвредности, окружающая среда) .....  
.....  
.....
7. **Перенесённые заболевания, операции:** .....  
.....  
.....

- **инфекционные заболевания** (необходимое отметить):

ОРВИ грипп	анг ины	скар лати на	корь крас нуха	Кок- люш	ветряная оспа	паротит	Вирусный гепатит	дизенте- рия	Дифте рия	Менин гит

- **заболевания передающиеся половым путем**.....

**Проблема выявлена:** .....  
.....

**Замечания медсестры:**.....

8. **Сексуальная жизнь:** (с какого возраста, предохранения, проблемы) .....
- .....
- Проблема выявлена:** .....
- .....
- Замечания медсестры:**.....
- .....
9. **Гинекологический анамнез:** (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст, проблемы).....
- .....
- Проблема выявлена:** .....
- .....
- Замечания медсестры:** .....
- .....
10. **Аллергологический анамнез:**
- **Непереносимость пищи:** .....
  - .....
  - **непереносимость лекарств:** .....
  - .....
  - **непереносимость бытовой химии:** .....
  - .....
  - **особенности питания (что предпочитает?)** .....
  - .....
- Проблема выявлена:** .....
- .....
- Замечания медсестры:** .....
- .....
11. **Вредные привычки:** (курение – с какого возраста....., сколько в день.....; алкоголь – не употребляет, умеренно, избыточно (необходимое подчеркнуть); наркотические средства:.....
- Проблема выявлена:** .....
- .....
- Замечания медсестры:** .....
- .....
12. **Духовный статус:** (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности): .....
- .....
- Проблема выявлена:** .....
- Замечания медсестры:** .....
- .....
- Социальный статус:** (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение): .....
- .....
- Проблема выявлена:** .....
- .....
- Замечания медсестры:** .....
- .....
- Наследственность:**.....
- .....
- .....

## Субъективное обследование пациента

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует;
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное;
3. Рост: ..... Вес: .....
4. Температура: .....
5. Состояние кожи и слизистых:  
Тургор: ..... Влажность: .....  
Цвет: гиперемия, бледность, цианоз, желтушность. ....  
Дефекты кожных покровов: .....  
Пролежни: (определить степень риска развития пролежней) .....  
Отеки: «нет», «да» .....  
Проблема выявлена: .....  
Замечания медсестры:.....
6. Лимфоузлы: («да», «нет») не пальпируются..... увеличены..... болезненны при пальпации.....  
Проблема выявлена:.....  
Замечания медсестры: .....
7. Костно-мышечная система:  
Деформации скелета: («да», «нет») .....  
Деформация суставов: («да», «нет») болезненность, отёчность, покраснение, хруст.....  
Атрофия мышц: («да», «нет») болезненность при пальпации.....  
Проблема выявлена: .....  
Замечания медсестры:.....
8. Дыхательная система:  
Число дыхательных движений:..... тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный);  
Дыхание: (глубокое, поверхностное); аускультация: (везикулярное, жесткое), хрипы: («да» «нет»);  
Патологические типы дыхания («да», «нет») .....  
Дыхание (ритмичное, не ритмичное);  
Одышка: (инспираторная, экспираторная, смешанная);  
Кашель: («да» «нет») характер кашля: сухой влажный, постоянный, приступообразный, периодический, болезненный .....  
Мокрота: («да» «нет»), характер мокроты: гнойная, геморрагическая, слизистая, серозная.....  
Запах специфический: («да» «нет») .....  
Изменения голоса: («да» «нет»);.....  
Проблема выявлена:.....  
Замечания медсестры: .....

**9. Сердечно - сосудистая система:**

**Пульс:** симметричность ..... ритмичность.....  
частота .....

величина ..... наполнение .....

напряжение .....

**Число сердечных сокращений:** .....

**Артериальное давление:** (на левой руке) .....

(на правой руке).....

**Проблема выявлена:**.....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

**10. Желудочно – кишечный тракт:**

**Аппетит:** не изменён, снижен, отсутствует, повышен, булимия;

**Глотание:** нормальное, затруднено(причины) .....

**Съёмные зубные протезы:** («да» «нет») **язык обложен:** («да» «нет»);

**Рвота:** («да» «нет»); **характер рвотных масс:**.....

**Стул:** оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь);

**Живот:** обычной формы -(«да» «нет»);увеличен в объёме -(«да» «нет»);

ассиметричен -(«да» «нет»);напряжён -(«да» «нет»);болезненность -(«да» «нет»);

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

**11. Мочевыделительная система:**

**Мочеиспускание:** свободное, затруднено, болезненно, учащено;

**Цвет мочи:** обычный, изменён (гематурия, цвет «пива», цвет «мясных помоев»);

**Прозрачность:** («да» «нет»); **суточное количество** .....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

**12. Эндокринная система:**

**Характер оволосения** – мужской, женский;

**Распределение подкожно жировой клетчатки:** – мужской, женский;

**Болезненность подкожно жировой клетчатки:** («да» «нет»);.....

**Проблема выявлена:** .....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

**13. Нервная система:**

**Сон:** нормальный, сонливость, бессонница, беспокойный, поверхностный, глубокий;

**Длительность сна:** ночного ..... дневного ..... **Тремор:** («да» «нет»);

**Парезы** («да» «нет»); **Параличи**(«да» «нет»); **Нарушение походки** («да»«нет»);

**Проблема выявлена:**.....

.....

**Замечания медсестры:** .....

Данные дополнительных методов обследования

### **Лабораторные обследования:**

**Анализы крови:**

**Анализы мочи:**

**Анализы кала:**

**Анализы мокроты:**

**Другие анализы:**

### **Инструментальные обследования:**

**Выделение проблем пациента (нарушенные потребности подчеркнуть).**



Уровни потребностей по А. Маслоу	Потребности по В. Хендерсон
Первый уровень: Физиологические потребности.	Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, спать, отдыхать, поддерживать температуру тела;
Второй уровень: Потребности в безопасности	Одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, избегать опасности, не представлять опасности для других;
Третий уровень: Социальные потребности.	Общаться, выражая свои эмоции и чувства, поклоняться;
Четвёртый уровень: потребность в уважении и самовыражении	Работать, отдыхать, играть, развлекаться, учиться.

#### Проблемы пациента

настоящие	потенциальные
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### Приоритетная проблема (Сестринский диагноз)

.....  
.....  
.....  
.....

#### Планирование сестринских вмешательств:

## A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 10 lines in total. The first 8 lines are full-width, and the last 2 lines are indented from the left margin.

[illegible]

**Реализация плана сестринских вмешательств**

**Независимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Зависимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Взаимозависимые вмешательства:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Оценка состояния пациента:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Лист динамической оценки**

<b>дата</b>																
<b>дни в стационаре</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>сознание:</b> ясное, спутанное, отсутствует																
<b>настроение</b>																
<b>сон:</b> N, нарушенный																
<b>температура</b>																
<b>кожные покровы:</b> без изменений, дефекты																
<b>ЧДД</b>																
<b>пульс</b>																
<b>А/Д</b>																
<b>уровень сахара крови</b>																
<b>боль</b>																
<b>вес</b>																
<b>суточный диурез</b>																
<b>принято жидкости</b>																
<b>водный баланс</b>																
<b>прием пищи:</b> самостоятельно, требуется помощь																
<b>физиологические отправления:</b> стул, мочеиспускание																
<b>двигательная активность:</b> с помощью самостоятельно																
<b>личная гигиена:</b> самостоятельно, требуется помощь																
<b>гигиенические процедуры:</b> ванна душ, частично (в постели)																
<b>полная независимость</b>																
<b>осмотр на педикулез</b>																
<b>посетители</b>																

**Условные обозначения**

Температура, пульс, ЧДД, ЧСС, рост, вес, сахар крови, диурез, водный баланс – цифровое значение;

Кашель, сон, душ, боль .... – «+» или «-»;

настроение – N ; ↑N; ↓N.

# ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Карта N \_\_\_\_\_ Фамилия И. О. больного \_\_\_\_\_ Палата N \_\_\_\_\_

Дата																	
День болезни																	
День пребывания в стационаре			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
П	АД	Т град.	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у
140	200	41															
120	175	40															
100	150	39															
90	125	38															
80	100	37															
70	75	36															
60	50	35															
Дыхание																	
Вес																	
Выпито жидкости																	
Суточное количество мочи																	
Стул																	
Ванна																	

## ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

[illegible]

### Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2
<b>название</b>		
<b>группа препарата</b>		
<b>фармакологическое действие</b>		
<b>показания</b>		
<b>противопоказания</b>		
<b>способ применения</b>		
<b>особенности применения (введения)</b>		
<b>возможные побочные эффекты</b>		
<b>помощь</b>		

**Диета N.....**

**Показания к назначению:**

.....

.....

.....

.....

**Назначения / Характеристика:**

[illegible]

### Ассортимент продуктов и блюд:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



[illegible][illegible][illegible]

## ЭПИКРИЗ

находился на лечении в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

с диагнозом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При поступлении в стационар:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено обследование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено лечение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Состояние при выписке:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Даны рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_