

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

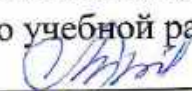
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » июня 2022г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального  
модуля разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
среднего профессионального  
образования, учебного плана ККБМК

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » июня 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
И.С. Ланина, преподаватель.

Рецензенты:

Л.А. Сизова, главная медицинская сестра государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт -  
Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края;

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель высшей квалификационной категории.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 04. Выполнение работ по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах – на базе среднего общего образования и на втором курсе в третьем и четвертом семестрах – на базе основного общего образования.

Профессиональный модуль ПМ.04 изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля.

Программа данного модуля состоит из 3 междисциплинарных курсов - МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг».

МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»

В данном курсе уделяется внимание вопросам истории становления и развития сестринского дела, этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществлению эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, изучению сестринского процесса, участию медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.

МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

Форма промежуточного контроля – комплексный экзамен по итогам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала».

МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах полномочий медицинской сестры), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.



МДК 04.03 завершается учебной практикой (далее –УП) в объеме 1 неделя (36 часов) и производственной практикой (далее- ПП) в объеме 2 недели (72 часа), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, презентаций, интернет-ресурсов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ.04. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

#### Рецензент:

Сизова Л.А., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.

*Сизова*  
14.06.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 04.Выполнение работ по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах – на базе среднего общего образования и на втором курсе в третьем и четвертом семестрах – на базе основного общего образования.

Профессиональный модуль ПМ.04 изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля.

Программа данного модуля состоит из 3 междисциплинарных курсов - МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг».

МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»

В данном курсе уделяется внимание вопросам истории становления и развития сестринского дела, этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществлению эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, изучению сестринского процесса, участию медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.

МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

Форма промежуточного контроля – комплексный экзамен по итогам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала».

МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах полномочий медицинской сестры), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – квалификационный экзамен.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

**Рецензент:**

Н.Н. Панжинская





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167.,  
телефон/факс 8(861) 252-72-21, 8(861)252-73-41

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным планом и расписанием

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, Клиническая больница №1  
ГБУЗ «НИИ-ККБ №1» МЗ КК



Сизова Л.А.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**рабочей программы ПМ. 04. Выполнение работ по профессии**  
**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности 34.02.01. Сестринское дело**  
**очная форма обучения**

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.



## 2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди

населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному



образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление



алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знания, умения, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«14» 06 2024



Подпись работодателя  
М.П.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>60</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах – на базе среднего общего образования и на втором курсе в третьем и четвертом семестрах – на базе основного общего образования. Программа рассчитана на 684 часа максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка – 360 часов, в том числе 60 часов теоретических занятий (лекций – 60 часов) и 300 часов практических занятий, *в том числе 72 часа вариативной части.*

*Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.*

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Рабочая программа ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

*Введение часов вариативной части в междисциплинарные курсы Профессионального модуля ПМ 04 определены колледжем и обусловлены практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов*



оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (ОК.1 – ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК.41.-4.12., ЛР 1-12).

Таким образом, 36 часов вариативной части введено в МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и 36 часов в МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг. Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- техники использования стерильного бикса
- техники использования функциональной кровати
- техники в/к, п/к, в/м, в/в инъекции с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме
- техники приготовления постели пациенту
- техники применения грелки, пузыря со льдом
- техники измерения температуры тела в подмышечной области и регистрации результатов измерений
- техники дезинфекции и хранения термометров
- техники постановки очистительных клизм

**уметь:**

- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации
- оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые
- осуществить предстерилизационную очистку и контроль качества изделий медицинского назначения
- осуществить выборку назначений из истории болезни
- заполнить журналы учета лекарственных средств
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза
- транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком)
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств
- применять различные виды лекарственных средств
- определить степень риска возникновения пролежней у пациента и провести мероприятия по их профилактике
- осуществлять уход за пациентом
- осуществлять простейшие физиотерапевтические мероприятия

- осуществлять уход и оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки
- осуществить уход за пациентами со стомами

**знать:**

- понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
- способы передачи инфекции в ЛПО
- меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций
- действующие нормативные документы
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
- виды, методы и средства дезинфекции
- правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами
- этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий
- методы, средства и режимы стерилизации
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО
- понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента
- виды режимов двигательной активности
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств
- оснащение и документацию процедурного кабинета
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета
- устройство, функции, документацию приемного отделения стационара
- принципы гигиенического ухода
- факторы риска и места образования пролежней
- правила сборки и транспортировки грязного белья
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения
- цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе медицинским кислородом
- основные принципы рационального питания
- основные принципы лечебного питания
- характеристику основных лечебных столов
- виды клизм
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм
- цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения
- виды катетеров виды съемных мочеприемников
- особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта
- цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций
- технику безопасности при работе с биологическим материалом
- основные виды инструментальных методов исследования
- признаки клинической и биологической смерти
- причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной)
- причины и признаки остановки сердца

- этапы сердечно-лёгочной реанимации
- критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий
- критерии прекращения сердечно - лёгочной реанимации.
- стадии терминального состояния и их клинические проявления

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» состоит из 3 междисциплинарных курсов (МДК):

**МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»** - максимальная учебная нагрузка – 54 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них теоретические занятия – 18 часов (лекции -18 часов), практические занятия -18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам истории становления и развития сестринского дела, этики и деонтологии младшей медицинской сестры, осуществлению эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, изучению сестринского процесса, участию медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.

**МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»** - максимальная учебная нагрузка – 171 час, обязательная аудиторная нагрузка – 114 часов, из них теоретические занятия – 18 часов, практические занятия-96(60+36) часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 57 часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

МДК 04.02 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (36 часов).

Форма промежуточного контроля – комплексный экзамен по итогам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала».

*В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» дополнительно введены 36 часов вариативной части учебного плана (36 часов практических занятий).*

*После изучения вариативной МДК.04.02. студент должен:*

***иметь практический опыт:***

- *техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов*
- *техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, простыни и т.д)*
- *техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО*

***уметь:***

- *оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые*
- *выявлять пациентов с высоким риском несчастных случаев*



- оказывать помощь пациентам направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током

**знать:**

- «ИСМП», меры профилактики и контроля
- профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала
- действующие нормативные документы на территории ЮФО
- неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод
- неблагоприятное воздействие облучения
- Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации
- виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в МО Краснодарского края
- значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры
- недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка
- организация безопасной среды для пациента
- факторы риска для пациентов в МО
- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев

**МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»** - максимальная учебная нагрузка – 315 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 210 часов, из них теоретические занятия – 24(20+4) часа, практические занятия -186(154+32) часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 105 часов.

В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

МДК 04.03 завершается УП в объеме 1 неделя (36 часов) и производственной практикой (далее ПП) в объеме 2 недели (72 часа), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» дополнительно введены 36 часов вариативной части учебного плана (4 часа теоретических занятий и 32 часа практических занятий).

*После изучения вариативной МДК.04.03. студент должен:*

***иметь практический опыт:***

- *техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой*
- *техники в/м введения антибиотиков*
- *техники п/к введения гепарина*
- *техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений*
- *обучение пациента самоконтролю АД*
- *техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров*
- *техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера*

***уметь:***

*неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов*

- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман*
- *производить обработку пациентов различными видами педикулоцитов*
- *применять при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалу боли*
- *осуществлять уход за стомированными пациентами*
- *осуществлять уход за постоянным мочевым катетером*
- *осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами*

***знать:***

- *внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО*

# **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

### **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:**

**иметь практический опыт:**

- ~ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ~ выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  
планирования и осуществления сестринского ухода;  
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;  
применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;  
ведения медицинской документации.

**уметь:**

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;  
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  
проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;  
использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;  
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
оказывать помощь при потере, смерти, горе;  
осуществлять посмертный уход.  
обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.  
заполнять медицинскую документацию.  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.  
оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).  
участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.  
обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

**знать:**

способы реализации сестринского ухода;  
технологии выполнения простейших медицинских услуг;  
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  
основы профилактики внутрибольничной инфекции;  
основы эргономики.  
повседневные жизненно важные потребности человека.  
структуру учреждений здравоохранения.  
показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.  
правила подготовки пациента к различным видам исследований.  
методы сердечно-легочной реанимации.  
основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля  
Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за**



**большими:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 684 часа, включая:

- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов,  
~ *в том числе 72 часа вариативной части*
- ~ самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
- ~ учебной практики 72 часа;
- ~ производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

	неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность



	межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.12.	МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»	54	36	18	18	-	-
ПК 4.1.-4.12.	МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»	207 (135+72)	78+36	60+36	57	36	-
ПК 4.1.-4.12.	МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	423	174+36	154+32	105	36	72
	<b>Всего:</b>	<b>684 (612+72)</b>	<b>360 (288+72)</b>	<b>300</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>		<b>18/18/18</b>
<b>Тема 04.01.1</b> История и философия сестринского дела	<b>Содержание:</b> Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов.	<b>2</b>
<b>Тема 04.01.2</b> Биоэтика, принципы профессионального поведения	<b>Содержание:</b> Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документы фиксирующие сестринский процесс.	<b>2</b>



<b>Тема 04.01.3</b> Первый этап сестринского процесса	<b>Содержание:</b> Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	<b>2</b>
<b>Тема 04.01.4</b> Определение функционального состояния пациента	<b>Содержание:</b> Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).	<b>2</b>
<b>Тема 04.01.5</b> Дополнительные методы обследования	<b>Содержание:</b> Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента	<b>2</b>

	к ультразвуковым методам исследования.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Первый этап сестринского процесса	<b>6</b>
<b>Тема 04.01.6</b> Понятие о потребностях	<b>Содержание:</b> Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	<b>2</b>
<b>Тема 04.01.7</b> Второй этап сестринского процесса	<b>Содержание:</b> Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Второй этап сестринского процесса.	<b>6</b>
<b>Тема 04.01.8</b> Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	<b>Содержание:</b> Третий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства.	<b>2</b>
<b>Тема 04.01.9</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>

Обучение в сестринском деле	Обучение как элемент сестринского учебного процесса. Функции м/с как преподавателя по вопросам сохранения здоровья и ухода. Задачи и цели обучения в сестринском деле. Способы, методы и приемы обучения. Факторы, влияющие на обучение.	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса	<b>6</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.01</b> 1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия». 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение». 4. Изучение опыта работы школ здоровья в ЛПО г. Краснодар. 5. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Здоровый образ жизни», «Роль медицинских работников в формировании ЗОЖ», «Борьба с вредными привычками с использованием методов санитарного просвещения». 6. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История развития учения о диетах», «Современные технологии организации питания».		<b>18</b>

<b>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>18/96(36)/57</b>
<b>Тема 04.02.1</b> Организация работы отделений ЛПО.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Организация и работа ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	
<b>Тема 04.02.2</b> Профилактика ИСМП.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	
<b>Тема 04.02.3</b> Инфекционный контроль в ЛПО.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>

	<p>Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы по профилактике ИСМП на территории ЮФО. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ.</p>	
<p><b>Тема 04.02.4</b> Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 04.02.5</b> Организация питания пациентов в стационаре.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Организация питания пациентов в стационаре. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Инфекционный контроль в буфетной и столовой. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	<p><b>36(29+7)</b></p>



	№ 1. Организация работы отделений ЛПО № 2. Профилактика ИСМП № 3. Инфекционный контроль в ЛПО № 4. Организация питания пациентов в стационаре. № 5. Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО № 6. Сбор и удаление отходов в ЛПО. Бельевой режим	
<b>Тема 04.02.6</b> Дезинфекция.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующие на территории ЮФО. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодара и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом.	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Дезинфекция	<b>6 (4+2)</b>
<b>Тема 04.02.7</b> Приготовления дезинфицирующих растворов.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Требования к посуде для хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими	

	средствами.	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Приготовление дезинфицирующих растворов, техника безопасности.	<b>6 (3+3)</b>
<b>Тема 04.02.8</b> Предстерилизационная отчистка ИМН.	<b>Содержание:</b> Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы предстерилизационной отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину).	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Предстерилизационная отчистка ИМН	<b>6(4+2)</b>
<b>Тема 04.02.9</b> Стерилизация.	<b>Содержание:</b> Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. <i>Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.</i> Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). <i>Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</i> Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. <i>Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации.</i> Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. <i>Деконтаминация рук по Евростандарту.</i> Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная,	<b>2</b>

	заключительная. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка и работа с ним. Утилизация отработанного материала. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, маски, перчаток, шапочки, бахил.	
	<b>Практические занятия:</b> № 10. Стерилизация. № 11. Работа со стерильным оборудованием. № 12. Работа со стерильным оборудованием.	<b>18 (9+9)</b>
<b>Тема 04.02.10</b> Лечебно-охранительный режим.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. <i>Изучение устройства функциональной кровати.</i> Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента. Организация безопасной среды для пациента. <i>Факторы риска для пациентов МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: вирусы, возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.</i>	
	<b>Практические занятия:</b> № 13. Лечебно-охранительный режим. Транспортировка пациента.	<b>12(5 + 7)</b>

	№ 14. Основы эргономики.	
Тема 04.02.11 Потеря, смерть, горе.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. <i>Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</i> <i>Техника применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости).</i> Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания.	
	<b>Практические занятия:</b> № 15. Потеря, смерть, горе. № 16. Паллиативная помощь. Уход за умирающим пациентом.	<b>12(6 + 6)</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.02</b> 1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля», «Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях)», «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) детского и психиатрического профиля», «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПО г. Краснодар», «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха». 2. Реферативные сообщения по темам: «Нарушение биомеханики тела как фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала». 3. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Виды микрофлоры рук медицинского персонала», «Влияние физических, химических, биологических, психологических факторов на здоровье медицинского персонала», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Обработка пациента с педикулезом». 4. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Инфекционный контроль в ЛПО. Профилактика ИСМП.</li> <li>□ Дезинфекция в ЛПО</li> </ul>		<b>57</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Стерилизация в ЛПО. Устройство ЦСО.</li> <li>❑ Биомеханика тела пациента и медицинской сестры при перемещении</li> <li>❑ Факторы риска в работе медицинской сестры</li> <li>❑ Лечебно-охранительный режим в ЛПО</li> <li>❑ Педикулез и чесотка</li> </ul> <p>5. Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».</p>		
<b>МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»</b>		<b>24(4)/186(32)/105</b>
<b>Тема 04.03.01</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2(1+1)</b>
Прием пациента в стационар.	<p><i>Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у).</i></p> <p>Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростометром. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента.</p> <p>Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. <i>Производить обработку пациентов различными видами педикулоцидов.</i> Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p>	



	<b>Практическое занятие № 1:</b> Прием пациента в стационар.	<b>6 (3+3)</b>
<b>Тема 04.03.02</b> Технология ухода за кожей пациента и слизистыми.	<b>Содержание:</b> Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Средства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. <i>Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман.</i> Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. <i>Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней.</i> Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. <i>Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.</i> <i>Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).</i>	<b>2(1+1)</b>
	<b>Практические занятия:</b> № 2. Технология ухода за кожей пациента. № 3. Технология ухода за слизистыми пациента.	<b>12(6+6)</b>
<b>Тема 04.03.03</b> Термометрия, понятие о лихорадке.	<b>Содержание:</b> Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими	<b>2(1+1)</b>

	<p>медицинскими термометрами. <i>Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров.</i> Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист.</p> <p>Понятие о лихорадке. <i>Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4:</b> Термометрия. Понятие о лихорадке. Уход за пациентом.</p>	<b>6 (4+2)</b>
<p><b>Тема 04.03.04</b> Питание пациентов.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b> № 5. Кормление пациента в стационаре. № 6. Искусственное питание пациентов.</p>	<b>12</b>
	<p><b>Содержание:</b></p> <p><i>Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.</i> Парентеральный, энтеральный способы введения</p>	<b>2 (1+1)</b>
<p><b>Тема 04.03.05</b> Пути введения лекарственных средств.</p>		

	<p>лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы).</p> <p>Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). <i>Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика.</i> Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</p> <p>Процедурный кабинет. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков.</p> <p><i>Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика.</i> Правила асептики и антисептики. Правила наложения венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекций. Технология в/в капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина. Расчет и разведение антибиотиков. <i>Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой.</i> Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. <i>Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</i> Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы</p>	
--	---	--

	с соблюдением асептики и антисептики. <i>Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Обучение родственников выполнению п/к, в/м инъекций.</i>	
	<b>Практические занятия:</b> № 7. Пути введения лекарственных средств. № 8. Организация работы процедурного кабинета. № 9. Инъекция внутрискожная, подкожная. № 10. Инъекция внутримышечная. № 11. Внутривенная инъекция, забор крови из вены. № 12. Внутривенное капельное вливание.	<b>36 (29+7)</b>
<b>Тема 04.03.6</b> Методы простейшей физиотерапии.	<b>Содержание:</b> Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Технология постановки горчичников, возможные осложнения и их профилактика. Технология постановки банок, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов. Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов. Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок. Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе. Возможные осложнения и их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии. Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация	<b>2</b>

	пиявок.	
	<b>Практические занятия:</b> № 13. Технология применения банок и горчичников. № 14. Технология применения грелки, пузыря со льдом. Гирудотерапия.	<b>12</b>
<b>Тема 04.03.7</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	<b>Содержание:</b> АФО строения органов дыхания. Понятие о физиологическом и патологическом дыхании. Особенности подсчета ЧДД у мужчин и женщин (норма ЧДД). Понятие – одышка, её виды. Определение типов одышки. Сестринские вмешательства при нарушении дыхания. Оксигенотерапия: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O <sub>2</sub> ). Использование кислородной подушки в домашних условиях. Техника безопасности при работе с O <sub>2</sub> . Технология подачи O <sub>2</sub> через кислородную подушку. <i>Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера</i> <i>Возможные проблемы пациента при проведении O<sub>2</sub> терапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем.</i> Понятие о биологических и патологических жидкостях пациента. Пути выведения их из организма, роль мокроты при заболеваниях органов дыхания. Определение характера мокроты. Услуги м/с при выделении мокроты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение плевательницы,</li> <li>- подсчет количества мокроты, характера мокроты,</li> <li>- дезинфекция плевательницы и её содержимого,</li> <li>- дезинфекции плевательницы и мокроты при подозрении на туберкулез,</li> <li>- дренажные положения, особенности их выполнения.</li> </ul>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания	<b>6 (5+1)</b>
<b>Тема 04.03.8</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>



<p>Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией ССС</p>	<p>АФО строения сердца и сосудов, большого и алого кругов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Особенности подсчета пульса на лучевой и сонной артериях. Основные понятия – тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при болях в области сердца. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при гипертонии и гипотонии. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p><b>Практическое занятие № 16:</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией ССС.</p>	<p>6 (5+1)</p>
<p><b>Тема 04.03.9</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка.</p>	<p><b>Содержание:</b> АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на исследование. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока. Цели проведения фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка. Возможные осложнения, профилактика. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование.</p>	<p>2</p>

	Дезинфекция зондов, материала, промывных вод.	
	<b>Практические занятия:</b> № 17. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка. Промывание желудка. № 18. Технология фракционного зондирования желудка. № 19. Технология фракционного дуоденального зондирования.	<b>18</b>
<b>Тема 04.03.10</b> Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией кишечника.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария. Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними.	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>12</b>

	<p>№ 20. Технология выполнения очистительной и сифонной клизм</p> <p>№ 21. Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и послабляющих клизм.</p>	
<p><b>Тема 04.03.11</b></p> <p>Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.) Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария. Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 22 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей.</p> <p>№ 23 Технология катетеризации мочевого пузыря.</p>	<p><b>12 (6+6)</b></p>
<p><b>Тема 04.03.12</b></p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p>	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b></p> <p>Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности</p>	

	<p>транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом.</p> <p>Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 24. Сбор мокроты и мочи для лабораторных исследований.</p> <p>№ 25. Взятие мазков из зева, носа. Сбор кала для исследований.</p>	<b>12</b>
<p><b>Тема 04.03.13</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b></p> <p>Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного метода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 26:</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 04.03.14</b></p> <p>Технология проведения</p>	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b></p>	

пункций	<p>Показания и противопоказания для проведения плевральной, абдоминальной и стеральной пункций. Технология подготовки пациента для проведения данных пункций. Подготовка медицинского инструментария и материалов для проведения данных пункций. Уметь ассистировать врачу во время проведения данных пункций. Взятие пункционного материала для лабораторного исследования. Уход за пациентом после пункции. Технология проведения дезинфекций инструментария и медицинского материала.</p> <p><b>Практическое занятие № 27:</b> Технология проведения пункций</p>	6
<p><b>Тема 04.03.15</b> Технология ухода за стомированными пациентами.</p>	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b></p> <p>Виды стом: гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Права пациента на конфиденциальность. Особенности питания при наличии стом у пациентов. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. <i>Осуществление ухода за стомированными пациентами. Особенности защиты кожи около стом. Обучение пациента уходу за стомой.</i></p> <p><b>Практическое занятие № 28:</b> Технология ухода за стомированными пациентами.</p>	6 (3+3)
<p><b>Тема 04.03.16</b> Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</p>	<p><b>Содержание теоретического материала для самоподготовки к практическим занятиям:</b></p> <p>Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. <i>Применение при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман.</i></p> <p>Задачи сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных</p>	



	<p>нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоэмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания.</p> <p>Сестринская помощь при нарушении потребности в движении. Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития пролежней.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 29:</b> Технология ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом</p>	<b>6 (3+3)</b>
<p><b>Тема 04.03.17</b> Основы реанимационных мероприятий</p>	<p><b>Содержание:</b> Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие № 30:</b> СЛР вне реанимационного отделения</p>	<b>6</b>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 04.02. и МДК 04.03.</p>	<b>6</b>

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.03</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</li> <li>2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за т/б пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и его родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум-терапия. Что это такое?», «Гирудотерапия», «Механизм действия различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации».</li> <li>3. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.</li> <li>4. Сравнительная таблица различных видов клизм.</li> <li>5. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</li> </ol>	<p><b>105</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Перечень манипуляций к дифференцированному зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология деkontаминации рук на социальном уровне</li> <li>2. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета</li> <li>3. Технология пользования стерильными перчатками</li> <li>4. Технология постановки азопирамовой пробы</li> <li>5. Технология постановки амидопириновой пробы</li> <li>6. Технология постановки фенолфталеиновой пробы</li> <li>7. Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.)</li> <li>8. Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.)</li> <li>9. Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести</li> <li>10. Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета</li> <li>11. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом</li> <li>12. Технология производства внутривенного капельного вливания.</li> <li>13. Технология дуоденального зондирования.</li> <li>14. Технология наложения венозного жгута.</li> </ol>	

- 15.Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПО
- 16.Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета
- 17.Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета
- 18.Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета
- 19.Технология проведения текущей уборки помещений ЛПО
- 20.Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета
- 21.Технология производства внутривенной инъекции
- 22.Технология производства забора крови из вены
- 23.Технология рефлекторное воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания
- 24.Технология сбора, хранения и удаления отходов
- 25.Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания.
- 26.Технология тубажа
- 27.Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете
- 28.Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения
- 29.Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания
- 30.Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях
- 31.Технология деконтаминации рук на гигиеническом уровне
- 32.Технология постановки гипертонической клизмы
- 33.Технология постановки лекарственной клизмы
- 34.Технология постановки масляной клизмы
- 35.Технология постановки очистительной клизмы
- 36.Технология постановки сифонной клизмы
- 37.Технология производства внутрикожной инъекции
- 38.Технология производства внутримышечной инъекции
- 39.Технология производства инъекции гепарина
- 40.Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин
- 41.Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин
- 42.Технология производства подкожной инъекции инсулина
- 43.Технология производства подкожной инъекции
- 44.Технология производства туалета промежности женщины
- 45.Технология производства туалета промежности мужчин

- 46.Технология производства фракционного желудочного зондирования
- 47.Технология промывания желудка через зонд
- 48.Технология промывания мочевого пузыря и мочеоточника лекарственными средствами

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Сестринского дела».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Сестринского дела».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.**

**Основная литература:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учеб.пособие - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2020.
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**Дополнительная литература:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020.
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
9. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
10. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
11. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин, Т. В. Шереметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
12. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020..
13. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному



воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5.СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6.СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

8.СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

9.МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека;
8. <http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
9. <http://www.roszdrav.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.06. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» является обязательным условием допуска к производственной практике.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

### **Учебная практика:**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики на базе образовательного учреждения.

Учебная практика также может проводиться в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

В период практики на штатной должности, участвуя в выполнении программы производственной практики, студенты должны не только изучать вопросы, связанные непосредственно с выполняемой ими работой, но также анализировать взаимосвязь своего рабочего места, с выполняемой на нем работой, с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Оснащение и оборудование рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения и навыки по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические организации.

Базы практики должны быть оснащены современной медицинской техникой, использовать новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, иметь наиболее передовую организацию медицинского труда.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии медицинская сестра»:

- наличие высшего сестринского образования;
- наличие высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители от ККБМК:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии медицинская сестра»:

руководители от организации:

старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических организаций;

главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приемов общения для эффективного делового общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> </ul>
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической</li> </ul>

учреждения здравоохранения и на дому	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.6. Оказывать	- адекватность оценки общего	- наблюдение за

<p>медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<p>действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> </ul>

	<p>безопасности в ЛПО в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно правовых документов.</li> </ul>	<p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>-оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- аттестационный лист и характеристика с учебной практики.</li> <li>-оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>



	условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; -организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	-систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; -регулярность выполнения санитарно гигиенических мероприятий в медицинских организациях; -соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; • адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; •выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - аттестационный лист и характеристика с учебной практики. -оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка эффективности и качества выполнения работы;  самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	Экспертная оценка ведения дневника производственной практики

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9.	проявление интереса к	Наблюдение и оценка

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	инновациям в области профессиональной деятельности	выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Экспертная оценка защиты реферативных работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
ОК 12. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	сформированное отношение к здоровому образу жизни; наличие мотивации на занятия	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	физической культурой и спортом; наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	деятельности на практических занятиях и производственной практике
--	--	---

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально	ЛР 2

<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p> <p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>



<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень и нумерация лекционных и практических занятий  
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»  
для специальности Сестринское дело**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела  
Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	История и философия сестринского дела.	2
2.	Биоэтика, принципы профессионального поведения.	2
3.	Первый этап сестринского процесса.	2
4.	Определение функционального состояния пациента.	2
5.	Дополнительные методы обследования.	2
6.	Понятие о потребностях человека.	2
7.	Второй этап сестринского процесса.	2
8.	Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	2
9.	Обучение в сестринском деле.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	Первый этап сестринского процесса.	6
2.	Второй этап сестринского процесса.	6
3.	Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	6
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

## МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация работы отделений ЛПО. Профилактика ИСМП.	2
2.	Инфекционный контроль в ЛПО.	2
3.	Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	2
4.	Организация питания пациентов в стационаре.	2
5.	Дезинфекция.	2
6.	Предстерилизационная очистка ИМН.	2
7.	Стерилизация.	2
8.	Лечебно-охранительный режим.	2
9.	Потеря, смерть, горе.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация работы отделений ЛПО.	6(5+1)
2.	Профилактика ИСМП.	6(4+2)
3.	Инфекционный контроль в ЛПО.	6(4+2)
4.	Организация питания пациентов в стационаре.	6
5.	Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО.	6(4+2)
6.	Сбор и удаление отходов в ЛПО. Бельевой режим.	6
7.	Дезинфекция.	6(4+2)
8.	Приготовление дезинфицирующих растворов, техника безопасности.	6(3+3)
9.	Предстерилизационная очистка ИМН.	6(4+2)
10.	Стерилизация.	6(3+3)
11.	Работа со стерильным оборудованием.	6(3+3)
12.	Работа со стерильным оборудованием.	6(3+3)
13.	Лечебно-охранительный режим. Транспортировка пациентов.	6(3+3)
14.	Основы эргономики.	6(2+4)
15.	Потеря, смерть, горе.	6(3+3)
16.	Паллиативная помощь. Уход за умирающим пациентом.	6(3+3)
<b>Итого:</b>		<b>96(60+36)</b>

**Тематика практических занятий**  
**УП (учебная практика) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
**(МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО	6
2.	Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете	6
3.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом	6
4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	6
5.	Деконтаминация рук, рациональное использование перчаток	6
6.	Работа со стерильным оборудованием	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Прием пациента в стационар.	2(1+1)
2.	Технология ухода за кожей и слизистыми.	2(1+1)
3.	Термометрия, понятие о лихорадке.	2(1+1)
4.	Питание пациентов в стационаре.	2
5.	Пути введения лекарственных средств.	2(1+1)
6.	Методы простейшей физиотерапии.	2
7.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	2
8.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией ССС.	2
9.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка.	2
10.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией кишечника.	2
11.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей.	2
12.	Основы реанимационных мероприятий.	2
<b>Итого:</b>		<b>24(20+4)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Прием пациента в стационар.	6(3+3)
2.	Технология ухода за кожей пациента.	6(3+3)
3.	Технология ухода за слизистыми пациента.	6(3+3)
4.	Термометрия. Понятие о лихорадке. Уход за пациентом.	6(4+2)
5.	Кормление пациента в стационаре.	6
6.	Искусственное питание пациентов.	6
7.	Пути введения лекарственных средств.	6
8.	Организация работы процедурного кабинета.	6
9.	Инъекция внутрискожная, подкожная.	6(4+2)
10.	Инъекция внутримышечная.	6(4+2)
11.	Внутривенная инъекция, забор крови из вены.	6(3+3)
12.	Внутривенное капельное вливание.	6
13.	Технология применения банок и горчичников.	6
14.	Технология применения грелки, пузыря со льдом. Гирудотерапия.	6

15.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	6(5+1)
16.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией ССС.	6(5+1)
17.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка. Промывание желудка.	6
18.	Технология фракционного зондирования желудка.	6
19.	Технология фракционного дуоденального зондирования.	6
20.	Технология выполнения очистительной и сифонной клизм.	6
21.	Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и послабляющих клизм.	6
22.	Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей.	6(3+3)
23.	Технология катетеризации мочевого пузыря.	6(3+3)
24.	Сбор мокроты и мочи для лабораторных исследований.	6
25.	Взятие мазков из зева, носа. Сбор кала для исследований.	6
26.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6
27.	Технология проведения пункций.	6
28.	Технология ухода за стомированными пациентами.	6(3+3)
29.	Технология ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	6(3+3)
30.	СЛР вне реанимационного отделения	6
31.	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>186(154+32)</b>

### Тематика практических занятий

#### УП (учебная практика)

#### МДК 04.03. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	«Инъекции внутрикожная, подкожная, внутримышечная»	6
2.	«Инъекции внутривенные, внутривенные капельные вливания»	6
3.	«Зондовые манипуляции. Промывание желудка»	6
4.	«Технология выполнения клизм»	6
5.	«Катетеризация мочевого пузыря»	6
6.	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>